

vreni solis

TESIS SUSANA FINAL 6 feb_.docx

 Instituto Superior Tecnológico Internacional

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::11830:429987747

Fecha de entrega

13 feb 2025, 4:02 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

20 feb 2025, 12:09 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

TESIS SUSANA FINAL 6 feb_.docx

Tamaño de archivo

24.0 MB

103 Páginas

11,976 Palabras

71,083 Caracteres

6% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía

Exclusiones

- N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 6%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Diseño de una guía informativa para turistas principiantes interesados en realizar la actividad de buceo en Galápagos.

Vreni Susana Solis Coello

Director

Msc. Luis Ludeña

Trabajo de grado para optar por el título de Tecnólogo Superior en Guía Nacional

Instituto Superior Tecnológico Internacional ITI

Carrera Guía Nacional de Turismo

Santa Cruz - Galápagos, 23 de Enero de 2025

Dedicatoria

A mis padres, por ser el pilar fundamental de mi vida y por su apoyo incondicional en cada paso que doy.

A mis hermanos, por compartir conmigo cada momento y ser mi mayor fortaleza en los días difíciles.

A mis hijos, quienes son mi inspiración y el motor que me impulsa a seguir adelante.
Y a mi amiga Daniela, por su ayuda incondicional y por estar siempre presente cuando más lo necesito.

A todos ellos, mi más profundo agradecimiento.

Agradecimiento

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la institución que me brindó las herramientas necesarias para alcanzar este logro.

A mi tutor, Luis Ludeña, por su invaluable guía, paciencia y dedicación durante el desarrollo de esta investigación. Su apoyo y conocimiento fueron fundamentales para superar cada desafío.

Autoría

Yo, Srta. Coello, autor del presente informe, me responsabilizo por los conceptos, opiniones y propuestas contenidos en el mismo.

Atentamente,

Vreni Susana Solis Coello

Santa Cruz, Puerto Ayora 23 de Enero 2023

Msc. Luis Ludeña

Director de trabajo de titulación

Certifica

Haber revisado el presente informe de investigación, que se ajusta a las normas institucionales y académicas establecidas por el Instituto Tecnológico Internacional Universitario ITI por tanto, se autoriza su presentación final para los fines legales pertinentes.

Msc Luis Ludeña

Santa Cruz , Puerto Ayora 23 de enero del 2023

Declaración de cesión de Derechos de trabajo fin de carrera

PRIMERA: El 23 de enero de 2023, en Puerto Ayora, Vreni Susana Solis Coello, bajo la dirección del Msc. Luis Ludeña, declara ser la autora del trabajo de fin de carrera titulado “Diseño de una guía informativa para turistas principiantes interesados en realizar la actividad de buceo en Galápagos”, requisito para obtener el título de Guía Nacional. Asimismo, autoriza a la biblioteca del Tecnológico ITI a registrar y difundir su investigación en el repositorio digital con fines académicos, en cumplimiento de la política institucional.

SEGUNDA: Tanto la autora como el director del trabajo ceden gratuitamente sus derechos sobre la investigación, permitiendo que el ITI la utilice sin restricciones en beneficio propio y de la comunidad.

TERCERA: Las partes aceptan expresamente los términos de esta cesión de derechos. Además, el ITI no se responsabiliza por posibles plagios o copias del contenido parcial o total del trabajo.

Msc. Luis Ludeña.

Vreni Susana Solis Coello.

Santa Cruz, Puerto Ayora 23 de enero del 2025

INDICE

Resumen	14
DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA PARA TURISTAS PRINCIPIANTES INTERESADOS EN REALIZAR LA ACTIVIDAD DE BUCEO EN GALÁPAGOS.....	15
Antecedentes.....	15
Marco contextual.....	17
Análisis meso	17
Análisis micro	19
Definición del problema.....	19
Idea a defender.....	20
Objeto de estudio y campo de acción.....	20
Objeto de estudio.....	20
Campo de acción	20
Justificación	20
Objetivos	21
General	21
Específicos	21
Síntesis de la introducción	22
Capítulo I: Fundamentación Teórica.....	24
Antecedentes históricos.....	24
Siglo XII: La Primera Guía Registrada.....	24
Siglo XIX: Invención de las Guías Modernas	24
Siglo XX: Consolidación y Diversificación.....	24
Siglo XXI: Avances Digitales y Conservación	24
Análisis de la zona de estudio	25
Ubicación y Características Generales.....	25
Clima.....	25
Ecosistemas Marinos y Biodiversidad	26
Principales Sitios de Buceo	26
Regulaciones y Prácticas Sostenibles	27
Importancia del Turismo Responsable	27
Fundamentación Conceptual	27
Guía informativa:.....	27
Guía turística:	28
Actividad turística:.....	28
Buceo:.....	29
Fundamentación Legal	29
Capítulo II: Diagnóstico.....	33
Metodología	33
Tipo de investigación:	33

Métodos de investigación	33
Método Cuantitativo	33
Método Cualitativo.....	34
Técnicas e instrumentos de investigación	34
Entrevistas.....	34
Encuestas.....	35
Entrevista	35
Resumen de la entrevista al guía de buceo (Alan Castillo No. Matricula 1240).....	36
Resumen de la entrevista al experto en la Reserva Marina (Alberto Galarza-Guardaparque)	36
Encuesta	37
Tipo de encuesta	37
Modelo de encuesta a ejecutar	37
El cuestionario se estructuró de la siguiente manera:	37
Universo y muestra	38
Universo: Cuantificable (finito)	38
Muestra	39
Presentación gráfica, análisis e interpretación de resultados obtenidos	40
Resultados metodológicos o prácticos:.....	40
Tabulación de encuestas y representación Gráfica de los resultados:.....	40
Análisis e interpretación de resultados	51
Cuantificación de las encuestas aplicadas:.....	51
Análisis cualitativo de las entrevistas:	53
Puntos clave destacados:	53
Síntesis del capítulo	54
Capítulo III: Propuesta	55
Descripción de la propuesta	55
Viabilidad (económica, social, ambiental y técnica).....	55
Desarrollo de la propuesta	56
Guía Turística:.....	60
Síntesis del capítulo	97
Resumen del Capítulo III: Propuesta	97
Conclusiones.....	98
Recomendaciones.....	99
Referencias¹.....	100
Anexos	103
Entrevista al Guía de Buceo:.....	103
Entrevista al experto en la Reserva Marina:.....	104
Encuestas.....	105
Apéndice A. Esquema del problema	107
Anexo A. Taxonomía de Bloom	108

Figura 19 Taxonomía <i>del Bloom</i>	108
Informe de sistema anti plagio.....	108
Validación de instrumentos	109

ÍNDICE DE TABLA

<i>Tabla 1</i>	40
<i>Tabla 2</i>	42
<i>Tabla 3</i>	44
<i>Tabla 4</i>	46
<i>Tabla 5</i>	47
<i>Tabla 6</i>	49
<i>Tabla 7</i>	50
<i>Tabla 8 Esquema del problema</i>	107

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 ¿Usted estaría dispuesto a realizar buceo en Galápagos? _____	41
Figura 2 La falta de tiempo ha sido un impedimento para practicar buceo. _____	42
Figura 3 Los costos asociados al buceo son una barrera para mí. _____	42
Figura 4 La falta de acceso a lugares adecuados limita mi práctica de buceo. _____	43
Figura 5 La ausencia de entrenamiento o certificación ha sido un obstáculo para bucear. _____	43
Figura 6 No he tenido limitantes _____	43
Figura 7 Gordon Rocks _____	44
Figura 8 Seymour Norte _____	44
Figura 9 León Dormido _____	45
Figura 10 Punta Estrada _____	45
Figura 11 Isla Española _____	45
Figura 12 ¿Usted estaría interesado en tener una guía informativa donde le describan los lugares a realizar buceo? _____	46
Figura 13 Información de atractivos _____	47
Figura 14 Información de presupuestos _____	47
Figura 15 Información de restaurantes _____	48
Figura 16 Información de fotografías _____	48
Figura 17 ¿Cuán importante considera que es contar con información sobre medidas de seguridad para realizar buceo en Galápagos? _____	49
Figura 18 ¿En qué medida cree que una guía informativa ayudaría a fomentar el interés por practicar buceo en Galápagos? _____	50
Figura 19 Taxonomía del Bloom _____	108

Resumen

El trabajo se centró en el diseño de una guía turística de buceo para principiantes interesados en la isla Santa Cruz, Galápagos, con el fin de mejorar la experiencia de los turistas y promover la conservación marina. El problema identificado fue la falta de información clara y accesible para los nuevos buceadores, lo que podría generar riesgos para su seguridad y un impacto negativo en el ecosistema marino. El objetivo fue desarrollar una guía que brinde información sobre puntos de buceo, biodiversidad, normas de seguridad y prácticas responsables. La metodología empleada incluyó un enfoque mixto, utilizando encuestas descriptivas y entrevistas con expertos locales para recopilar datos sobre la seguridad, las regulaciones y las necesidades de los turistas. La hipótesis planteada defendía que una guía bien diseñada contribuiría a una experiencia más segura y sostenible. Como resultado, se desarrolló una propuesta con una guía que aborda tanto las necesidades informativas como las prácticas de conservación. La guía será accesible en formatos digital e impreso y se distribuirá a través de canales turísticos locales. Además, se propone un programa de capacitación para guías y operadores turísticos. El proyecto es viable desde un punto de vista económico, social, ambiental y técnico, y se busca promover un turismo responsable, fomentando la preservación del ecosistema de Galápagos y mejorando la seguridad de los buceadores principiantes.

Palabras claves: Buceo, principiantes, guía turística, conservación marina, Galápagos.

DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA PARA TURISTAS PRINCIPIANTES INTERESADOS EN REALIZAR LA ACTIVIDAD DE BUCEO EN GALÁPAGOS.

Antecedentes

El buceo y la práctica como deporte o actividad turística es reconocido a nivel mundial porque permite a las personas estar rodeados y disfrutar de la naturaleza submarina, esto sólo ha sido posible con el desarrollo del equipo adecuado para garantizar seguridad. En 1942-1943, los franceses Jacques Cousteau y Emile Gagnan aportaron al desarrollo del sistema Scuba que consiste en un tanque el cual mediante una válvula conecta al octopus y al BCD (Bouyancy Compensator Device) mediante los cuales funciona de manera individual e independiente, también conocido como equipo autónomo, que revolucionó los términos y facilidad para explorar el mundo subacuático, lo que hizo viable la eventual popularidad del buceo. (Botello, 2005). Antes, el buceo estaba considerado como una actividad de élite o reservada para aquellos que cuentan con una formación técnica específica. Sin embargo, con el tiempo, los centros de buceo certificados como PADI (Professional association of Diving Instructors), que es la mayor organización mundial de buceo y programas de entrenamiento accesibles han contribuido a la democratización del buceo, permitiendo que más personas sin excepción de su estatus económico experimenten esta actividad por primera vez. En Galápagos se ha venido realizando esta actividad desde el inicio de la apertura del Parque Nacional en el año 1959 ha experimentado un crecimiento significativo en las últimas décadas, impulsado por la creciente popularidad de esta actividad recreativa (Ecuador, 2022). La incorporación de computadoras de buceo en Galápagos y el mundo ha revolucionado la seguridad y la planificación de las inmersiones. Estos dispositivos proporcionan información en tiempo real sobre la profundidad, el tiempo de inmersión y los límites de descompresión, lo que ayuda a prevenir accidentes de

descompresión. La introducción de nuevos materiales en la fabricación de trajes de buceo, como neopreno de alta densidad y trajes secos con tecnología de sellado hermético, ha mejorado la capacidad de aislamiento térmico y la comodidad del buceador en aguas frías que arriban a Galápagos los meses de junio a noviembre. El turismo de aventura, incluido el buceo, ha experimentado un crecimiento constante. Las agencias de viajes y operadores turísticos han diversificado sus ofertas para incluir experiencias de buceo para principiantes, brindando opciones para aquellos que desean combinar aventura y exploración submarina en sus viajes, brindándoles la oportunidad de observar gran variedad de vida submarina en un tour de aventura que inicia a las 7am y finaliza a las 2pm convirtiéndose en una puerta al mundo de buceo, ya que después podrán optar por realizar un curso de buceo obteniendo una licencia que durara de por vida. A medida que aumenta la conciencia ambiental, el turismo de buceo se ha vuelto más enfocado en la conservación y la sostenibilidad. Programas de certificación para buceadores principiantes a menudo incluyen componentes educativos sobre la importancia de preservar los ecosistemas marinos, fomentando prácticas responsables entre los nuevos participantes como el reciclaje y recolectar desechos que se encuentran dispersos en el mar. Así como también los guías e instructores de buceo brindan amplia información acerca de las reglas del Parque Nacional Galápagos aplicadas al buceo tales como, no tocar los animales, mantener distancia de 2 metros, no recolectar especies, no aletear sobre el fondo, etc. (GALAPAGOS, 1959)

Según la Autora (Hernandez, 2021) “el buceo se realiza a partir de centros internacionales que realizan las visitas a los sitios designados, empleando los equipos de respiración en estado operativo, junto a técnicas apropiadas para realizar las inmersiones poco profundas que permitan apreciar los fondos marinos y las formaciones coralinas”.

Cadena Cabezas Cristian Carlos en su trabajo para titulación nos indica que llevo a cabo un diseño de producto turístico en la Laguna de Cuicocha para contribuir al desarrollo del turismo a su comunidad, destacando la actividad de buceo con el proposito de impulsar nuevas alternativas turísticas en la zona , mejorando así la economía local. (Carlos, 2019)

Marco contextual

Ecuador posee un gran atractivo turístico subacuático, con interesantes destinos como las Islas Galápagos y la costa ecuatoriana, que ofrecen una diversidad única en sus ecosistemas marinos. Este potencial se ve respaldado por la creciente conciencia ambiental y la demanda de experiencias de buceo en entornos con abundante biodiversidad marina. En términos de conservación y sostenibilidad, Ecuador muestra una fortaleza al destacar sus esfuerzos en la protección de sus áreas marinas y especies. Hay oportunidades para capitalizar aún más esta conciencia ambiental, promoviendo prácticas de buceo sostenibles y colaborando con organizaciones ambientales para fortalecer las medidas de conservación, en un entorno de competencia internacional, Ecuador puede diferenciarse resaltando la singularidad de sus ecosistemas marinos y la experiencia única de buceo que ofrecen sus destinos. Estrategias de marketing que posicionen a Ecuador como un destino de buceo excepcional pueden atraer a viajeros de todo el mundo ya que posee gran variedad de especies pelágicas y de arrecife lo cual lo ubica en uno de los primeros lugares para los buceadores a la hora de seleccionar sus vacaciones.

Análisis meso

El buceo en Galápagos representa una experiencia única que atrae a turistas de todo el mundo, desempeñando un papel central en la actividad turística de las islas. Las operadoras de buceo, que incluyen pequeñas empresas locales y operadores internacionales, son las encargadas

de coordinar y ejecutar los servicios ofrecidos, ya sea mediante ventas en línea o de forma directa (Dirección del Parque Nacional Galápagos, 2021). Estas empresas compiten intensamente, lo que ha llevado a la diversificación de servicios y estrategias para atraer a diferentes segmentos de buceadores.

En Galápagos, los operadores de buceo están sujetos a estrictas regulaciones del Parque Nacional Galápagos (PNG), lo que asegura el manejo sostenible de los recursos. Cada operadora cuenta con un itinerario predefinido que designa los sitios de buceo permitidos. Entre los lugares más frecuentados se encuentran Seymour, Mosquera, Daphne y Gordon Rocks, los cuales son reconocidos internacionalmente por su biodiversidad marina y por ofrecer experiencias tanto a principiantes como a buceadores experimentados (Enchanted Expeditions., 2024).

Además, la oferta de cursos de buceo y certificaciones permite atraer a buceadores novatos, mientras que la reputación de los sitios, combinada con la presencia de especies emblemáticas como tiburones martillo, tortugas marinas y mantarrayas, es un gran atractivo para los más experimentados (Enchanted Expeditions., 2024). Sin embargo, este crecimiento también plantea desafíos significativos, como la presión sobre los ecosistemas marinos, la capacidad limitada de los sitios y la necesidad de garantizar una operación sostenible (Dive The World, 2024).

El desarrollo sostenible del buceo no solo implica proteger el medio ambiente, sino también garantizar que las comunidades locales se beneficien directamente. Esto incluye empleos, capacitaciones y actividades económicas relacionadas que mejoren la calidad de vida de los habitantes. Por lo tanto, la actividad turística en Galápagos no solo debe enriquecer a los visitantes con experiencias inolvidables, sino también generar beneficios tangibles para las comunidades locales (Enchanted Expeditions., 2024).

Análisis micro

Galápagos, reconocido como un paraíso natural y declarado Patrimonio de la Humanidad que no solo encanta a los amantes de la vida terrestre, sino que también ofrece una experiencia submarina excepcional. Para los buceadores novatos, el archipiélago presenta una variedad de sitios diseñados para introducirlos al fascinante mundo del buceo, combinando la rica biodiversidad marina con la seguridad y la instrucción adecuada. Dentro de los sitios más populares tenemos la Isla Seymour, que es un sitio de Buceo para visitantes de todos los niveles de experiencia, desde personas que van a bucear por primera vez hasta expertos, el Islote Mosquera, es un lugar al cual también pueden visitar buzos de todos los niveles y cuenta con mayor posibilidad de ver los enormes Tiburones de Galápagos, el Islote Camaño es un lugar únicamente para personas que van a hacer el curso de buceo para obtener su primera certificación, La Isla Floreana con sus islotes Enderby y Champion que poseen fuertes corrientes los convierten en lugares únicamente para buzos experimentados, La Isla Santa Fe lugar para todos los buzos que sueñan con estar rodeados de lobos marinos, Isla Plazas lugar únicamente para realizar chequeo de peso y La Isla Bartolomé que es un sitio para encontrar caballitos de mar. Estos sitios ilustran la diversidad de opciones que Galápagos ofrece a aquellos que dan sus primeros pasos en el mundo del buceo. La combinación de aguas cristalinas, vida marina única y la guía experta de instructores certificados garantiza que los principiantes se sumerjan en una experiencia submarina memorable y educativa en uno de los lugares más extraordinarios del planeta.

Definición del problema

La escasa información clara sobre los requisitos y costos asociados al buceo en Galápagos actúa como una barrera significativa de acceso a la actividad para los turistas, tanto

nacionales como extranjeros, desalentando su participación en la experiencia de buceo Discovery. La ausencia de una campaña publicitaria efectiva limita la promoción de esta actividad única, desperdiciando la oportunidad de destacarla como una experiencia atractiva en la región. Además, el desconocimiento sobre el comportamiento de las especies marinas y la presencia humana puede generar preocupación y miedo, afectando negativamente la calidad de la experiencia de buceo y actuando como un obstáculo para la participación segura y sostenible. Esta limitación no solo impacta los ingresos derivados del buceo, sino que también restringe la diversificación de la oferta turística en Galápagos, afectando la economía local y la viabilidad a largo plazo de la actividad.

Idea a defender

El diseño de una guía informativa para turistas de todo el mundo interesados en realizar la actividad de buceo por primera vez, se plantea ante la necesidad de información referente a costos y niveles de experiencia requeridos además de facilitar una experiencia enriquecedora y responsable para los buceadores novatos, promoviendo al mismo tiempo el respeto por el frágil ecosistema submarino de las Galápagos.

Objeto de estudio y campo de acción

Objeto de estudio

Elaborar una guía turística para personas que no tienen experiencia de Buceo.

Campo de acción

Isla Santa Cruz, Provincia de Galápagos.

Justificación

La Islas Encantadas de Galápagos guardan secretos para la ciencia así como también para la historia. Muchos sucesos las hicieron famosas y aparecieron en los diarios del mundo.

(LaTorre, 2013). El buceo es una de las actividades más populares que ofrece este destino ya que Galápagos posee aguas cristalinas y óptimas condiciones para apreciar la Vida Submarina.

Sin embargo, el buceo en Galápagos representa grandes desafíos para los turistas principiantes, quienes definitivamente no están familiarizados con las condiciones y precauciones que deben tomar para visitar este destino de manera segura. Por esta razón es fundamental diseñar una guía informativa que brinde a los visitantes de todo el mundo la información para que puedan disfrutar de esta experiencia.

Esta guía informativa para principiantes en la actividad de buceo no solo proporcionará información acerca de los mejores lugares para bucear en las Islas Galápagos, sino que también incluirá consejos y pasos a seguir para mantener la seguridad, información importante acerca del equipo necesario, obtendrá conocimientos sobre la vida marina que va a observar en su trayecto y conocerá cómo cumplir con las reglas del parque Nacional Galápagos creando el más mínimo impacto sobre el mismo al realizar la actividad. El estudio no solo se centra en facilitar la experiencia de los viajeros de todo el mundo, sino también crear conciencia de lo frágil e importante del ecosistema.

En resumen, el diseño de una guía informativa para turistas principiantes interesados en realizar la actividad de buceo en Galápagos se justifica por la necesidad de proporcionar información precisa y relevante que permita a los viajeros disfrutar de una experiencia única de manera segura, responsable y respetuosa con el medio ambiente.

Objetivos

General

Diseñar una guía informativa sobre los sitios de Buceo y de fácil acceso desarrollando actividades de buceo que permitan mejorar la oferta turística de las Galápagos.

Específicos

- Recopilar información detallada sobre los sitios para bucear en Galápagos por primera vez.
- Levantar información técnica de las condiciones adecuadas para la realización de la actividad de buceo
- Definir una guía informativa con características del uso, manejo y prevención para el desarrollo de la actividad de Buceo.

Síntesis de la introducción

La actividad de buceo a lo largo del tiempo ha experimentado notables avances desde el invento del sistema autónomo SCUBA (Aparato Autónomo para Respirar bajo el Agua), los descubrimientos de los límites de descompresión mediante el desarrollo de computadoras de buceo y la fundación de escuelas certificadas que instruyen a los futuros buzos alrededor del mundo entero, han permitido que el buceo sea una actividad al alcance de todos los estatus sociales y culturas. El Ecuador no es la excepción en la inserción al buceo ya que al ser un país ubicado en la mitad del mundo con diferentes regiones como costa, sierra, amazonía y galápagos, es de gran interés para los viajeros realizar tours de buceo en la costa del litoral y en la islas Galápagos, Atraídos por la gran cantidad de especies que habitan en ellas, como por ejemplo en La isla de La Plata el avistamiento de la gran manta Raya Birostris que mide alrededor de 4 metros de longitud, tiburón ballena, tiburón guitarra y una amplia variedad de peces de arrecife. En las Galápagos la principal atracción en los sitios más visitados como Seymour, Mosquera y Gordon Rocks son las especies pelágicas (especies que viven en aguas medias o cerca de la superficie y que limitan el contacto con el fondo marino) tales como tiburón martillo, tiburón de galápagos, tortugas marinas, lobos marinos, variedad de manta rayas etc.

Ante la falta de conocimiento por parte de los turistas que sueñan con conocer el mundo submarino se diseñará esta guía informativa sobre los sitios de buceo de fácil acceso a todo el mundo, donde podrá encontrar información acerca de condiciones climáticas, niveles de experiencia requerida y sobre todo la gran variedad de especies con las que podrá estar rodeado.

La información antes expuesta habla sobre el problema que tiene el presente proyecto que es la falta de conocimiento ante la actividad de buceo en Galápagos, así también en el documento se generó un objetivo general con la finalidad de resolver el problema y dar solución a la investigación , además de añadir 3 objetivos específicos los mismos que se articulan en función al marco teórico, a un estudio de mercado y a la propuesta en sí de la investigación ,con la finalidad de lograr y cumplir con lo esperado desde el objetivo general de la presente propuesta o investigación.

En Galápagos, los guías e instructores de buceo también educan a los buceadores sobre las reglas de conservación del Parque Nacional, como no tocar los animales o recolectar especies marinas. Galápagos ofrece una diversidad única en sus ecosistemas marinos trabajando para mantener fortalezas en conservación y sostenibilidad, para atraer a buceadores de todo el mundo.

En resumen, el buceo en Galápagos es una experiencia única que atrae a buceadores de todo el mundo, con un crecimiento sostenible que debe ser cuidadosamente gestionado para preservar los ecosistemas marinos y mejorar la calidad de vida de las comunidades locales.

Capítulo I: Fundamentación Teórica

Antecedentes históricos

Siglo XII: La Primera Guía Registrada

La primera guía turística reconocida es *La Guía del Peregrino* (1140), escrita por un monje francés durante su peregrinación a Santiago de Compostela. Este texto documentó rutas, paisajes y experiencias para orientar a futuros viajeros, sentando las bases de las guías modernas (M, 2024).

Siglo XIX: Invención de las Guías Modernas

En 1835, Karl Baedeker en Alemania y John Murray en Inglaterra publicaron las primeras guías de viaje modernas. Estas ofrecían información detallada sobre destinos, itinerarios y mapas, convirtiéndose en una herramienta indispensable para los viajeros de la época (M, 2024).

Ese mismo año, Charles Darwin llegó a Galápagos a bordo del *Beagle*. Sus estudios sobre la flora y fauna de las islas, como la diversidad de pinzones y tortugas gigantes, sentaron las bases de su *Teoría de la Evolución*. Este hecho histórico posicionó al archipiélago como un "laboratorio natural" y atrajo el interés científico y turístico (Charles, 1860).

Siglo XX: Consolidación y Diversificación

En 1985, el archipiélago de Galápagos fue declarado Reserva de la Biosfera, y en 1986, Reserva Marina. Estos hitos facilitaron una promoción internacional sin precedentes. Producciones como las del canal británico Anglia y *National Geographic* destacaron la riqueza natural de las islas, atrayendo turistas de todo el mundo (USFQ, 2024).

Siglo XXI: Avances Digitales y Conservación

En 2022, Ecuador amplió la Reserva Marina de Galápagos, protegiendo 198.000 km² de hábitat marino. Este esfuerzo busca conservar rutas migratorias clave y especies emblemáticas

como el tiburón martillo. Paralelamente, la digitalización revolucionó las guías turísticas con herramientas como aplicaciones móviles y plataformas interactivas, que ofrecen información en tiempo real y experiencias personalizadas (Darwin, 2024)

Análisis de la zona de estudio

La isla Santa Cruz, ubicada en el archipiélago de Galápagos, representa un epicentro de actividades turísticas gracias a su biodiversidad única y su infraestructura desarrollada. Este análisis se centra en los aspectos relevantes para el diseño de una guía informativa dirigida a turistas principiantes interesados en el buceo, explorando sus características geográficas, ecosistemas marinos, sitios destacados para bucear, y las regulaciones que aseguran la sostenibilidad de la actividad. A través de esta evaluación, se busca resaltar la importancia de un enfoque responsable para preservar los recursos naturales y garantizar experiencias seguras y enriquecedoras para los visitantes.

Ubicación y Características Generales

Santa Cruz es la segunda isla más grande del Archipiélago de Galápagos, con una superficie de 986 km² y una altitud máxima de 864 metros sobre el nivel del mar. Se localiza en el centro del conjunto de islas y es un volcán durmiente cuya última erupción se estima que ocurrió hace un millón y medio de años. La isla se caracteriza por su paisaje geológico y la variedad de su vegetación, distinguiéndose siete zonas de vegetación en su altitud máxima. Entre sus formaciones geológicas destacan "Los Gemelos", dos enormes cavidades formadas a partir de una cámara de magma. Actualmente, la población es de aproximadamente 12,000 habitantes (Galápagos Conservancy, 2022).

Clima

El clima en Santa Cruz se divide en dos estaciones:

Estación seca: De junio a diciembre, con temperaturas entre 18 y 20 °C.

Estación húmeda: De enero a mayo, con temperaturas entre 24 y 32 °C (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Cruz, 2023).

Estas condiciones climáticas influyen en la planificación de actividades turísticas, incluyendo el buceo.

Ecosistemas Marinos y Biodiversidad

Las aguas que rodean Santa Cruz son reconocidas por su rica biodiversidad marina, incluyendo tiburones martillo, mantarrayas, tortugas marinas y una variedad de peces tropicales. Estas especies forman parte del ecosistema protegido bajo el Parque Nacional Galápagos y la Reserva Marina de Galápagos, una de las áreas marinas protegidas más grandes del mundo (Galápagos Conservancy, 2022).

Principales Sitios de Buceo

Entre los sitios más destacados para bucear en los alrededores de Santa Cruz se encuentran:

Seymour Norte: Conocido por sus corrientes moderadas y la posibilidad de avistar tiburones de punta blanca, rayas y tortugas marinas.

Gordon Rocks: Famoso por la presencia de tiburones martillo, aunque requiere experiencia debido a sus fuertes corrientes.

Daphne Menor: Ofrece encuentros con una variedad de vida marina, incluyendo peces tropicales y ocasionalmente tiburones (Metrojourneys, 2021).

Es importante destacar que, para acceder a cualquier tour o paquete de buceo en las Islas Galápagos, se debe contar con una certificación PADI y un promedio de 25 inmersiones (Metrojourneys, 2021).

Regulaciones y Prácticas Sostenibles

El buceo en Galápagos está estrictamente regulado para minimizar el impacto ambiental y preservar la biodiversidad. Las actividades deben ser realizadas con operadores autorizados y seguir las directrices del Parque Nacional, que incluyen limitaciones en el número de buceadores y sitios accesibles. Además, se requiere una Tarjeta de Control de Tránsito (TCT) para ingresar a las islas, con un costo de \$20 USD, y el pago de una tarifa de ingreso al Parque Nacional Galápagos, que es de \$200 USD para turistas extranjeros no residentes en Ecuador (El País, 2024).

Importancia del Turismo Responsable

La sostenibilidad es clave en la actividad turística en Santa Cruz. El turismo responsable fomenta la educación ambiental entre los visitantes, promoviendo prácticas que reducen el impacto humano en los ecosistemas marinos. Los operadores turísticos suelen ofrecer información sobre cómo bucear de manera segura y respetuosa con el medio ambiente. Además, se recomienda evitar la introducción de especies animales o vegetales que podrían poner en riesgo la biodiversidad de las Islas Galápagos, revisando la “Lista de Productos Permitidos y No Permitidos” antes de la llegada (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Cruz, 2023).

Fundamentación Conceptual

Guía informativa:

Según María Violeta Vertolini “Las Guías de Información son una herramienta muy útil para centralizar los recursos de información, por suscripción o de acceso de abierto, que ofrece una biblioteca sobre temas estratégicos para tu organización.” (Bertolini, 2016). Mientras la Plataforma de voluntariado de España nos detalla que “Una Guía informativa está destinada a orientar y estructurar el contenido, desarrollo y gestión del curso desde el inicio al fin.” (Ppv,

2021). Por lo tanto una Guía informativa nos ofrece los recursos necesarios para una adecuada detallada investigación logrando óptimos resultados.

Guía turística:

Una guía turística es un documento para turistas o viajeros en el cual se proporcionan detalles sobre un destino turístico o un itinerario en particular. Para muchos turistas independientes y en grupo, adquirir una guía turística es una de las mejores formas de informarse acerca del destino o ciudad que van a visitar (Universidad Les Roches, 2022), mientras la European Business School nos menciona que “Es una especie de folleto que contiene información relevante acerca de un determinado sitio turístico. Presenta la información en un orden lógico, yendo desde lo más básico hasta lo más detallado. La información está escrita de tal forma para que sea fácil de entender.” (School, 2024).

Entonces una Guía Turística es un documento para viajeros que proporciona detalles mediante una especie de folleto ya sea físico o digital con el cual encontraran toda la información que describe un destino o ruta turística.

Actividad turística:

Comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, por un período de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, por negocios y por otros motivos turísticos, siempre y cuando no sea desarrollar una actividad remunerada en el lugar visitado (Argentina, 2024). Laura Casamitjana nos indica que “La actividad turística trasciende las fronteras geográficas, transformando no solo paisajes, sino también economías, culturas y sociedades.” (Casamitjana, 2024).

La actividad turística es una actividad realizada por personas en lugares alejados de su hogar en cierta época del año mediante el cual conocerá nuevos lugares, personas y culturas, enriqueciendo sus conocimientos y saliendo de la cotidianidad.

Buceo:

Bucear es estar bajo el agua en lo que se conoce como una «inmersión». mantener la respiración(apnea) o estar bajo el agua con el equipo adecuado(submarinismo). Se puede bucear por diversos motivos y con distintos fines, utilizando técnicas adecuadas a la situación y a las habilidades del buceador (deepspot, 2021). Juanjo Moreno nos menciona que “El buceo es una actividad fascinante que permite a las personas explorar el mundo submarino, desde arrecifes de coral hasta naufragios históricos. Es importante contar con la formación adecuada, para descubrir la increíble biodiversidad y belleza del fondo marino.” (Moreno, 2024). Por lo tanto, el buceo es una actividad recreativa que permite estar bajo el agua, que permite a las personas disfrutar de las bellezas del mundo submarino, utilizando las técnicas adecuadas y desarrollando sus habilidades en cada inmersión.

Fundamentación Legal

En este apartado se detallará el marco normativo legal donde se encontrarán varias leyes y reglamentos que facultan al Estado, empresas privadas y mixtas, a desarrollar actividades con el objetivo de mantener la integridad de la actividad de buceo turístico en Galapagos, proporcionandolo como destino turistico referente a:

Resolución No. 00054 – LA DIRECCION DEL PARQUE NACIONAL GALAPAGOS.

Considerando

Que, que artículo 16 ibídem señala que el parque Nacional y la Reserva Marina de Galápagos forman parte del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP), por tanto el régimen jurídico administrativo de estas áreas es especial y se sujetará a lo previsto en la Constitución, la presente ley y normas vigentes sobre la materia. (Dirección del Parque Nacional Galápagos, 2021).

Que, el artículo 33 numeral 2 y 4 del Reglamento Especial de Turismo en Áreas Naturales Protegidas (RENTANP) publicado en el Registro Oficial Suplemento No. 672 de 19 de enero del 2016, establece las modalidades de operación turística autorizadas por el Parque Nacional Galapagos y en la Reserva Marina de la provincia de galapagos entre las que se encuentra el Tour de Buceo Navegable y el Tour Diario de Buceo, las cuales se caracterizan fundamentalmente por la realización de las actividades propias de buceo deportivo, según consta en la definición de cada modalidad. (Dirección del Parque Nacional Galápagos, 2021).

Que el artículo 37 indica que la Dirección del Parque Nacional Galapagos regulara el uso de los sitios de visita en función de la carga aceptable, a través de la determinación de itinerarios para las modalidades de operación turística contempladas en el presente Reglamento y para los permisos Ambientales de Servicios Turísticos Complementarios, como herramientas de manejo, administración y control de Parque Nacional Galápagos y Reserva Marina. (Dirección del Parque Nacional Galápagos, 2021).

Que mediante el informe técnico CUEM-MEN-2019 “Análisis de factibilidad de uso de 2 sitios para el desarrollo de buceo de instrucción en la isla Isabela “ se establece factible el uso de los sitios Punta Este Lobería Grande y Hortencia para la instrucción de buceo. (Dirección del Parque Nacional Galápagos, 2021).

Que mediante informe técnico CUEM-MEN-2018 “ Análisis de factibilidad de uso de sitios para el desarrollo de buceo de instrucción y “check dive” en la Isla Floreana” se establece factible el uso del sitio Luz del día para la Instrucción de buceo. (Dirección del Parque Nacional Galápagos, 2021)

RESUELVE:

EXPEDIR LAS NORMAS Y CONDICIONES DE MANEJO DE LA ACTIVIDAD DE BUCEO EN LOS SITIOS DE VISITA MARINOS DE LAS AREAS PROTEGIDAS DE GALÁPAGOS Y EN ZONAS DE PUERTOS POBLADOS.

Art.4 – **De la Operación en la RMG-** Para cada una de las operaciones de buceo se asignará un ámbito de operación específico, conforme al itinerario anualmente definido por la Dirección del Parque Nacional Galápagos (DPNG) en la patente de la operación turística, además el ámbito de operación estará determinado por el puerto de registro de la embarcación (LOREG, 2021).

Art. 7 – **De los sitios de visita disponibles para cambios de itinerario-** Los sitios de visita Punta Estrada, Islote Camaño, El Barranco y El Bajo podrán ser usados por la modalidad de Tour Diario de Buceo de Santa Cruz, para cambios de itinerario eventuales, previamente autorizados por esta autoridad (LOREG, 2021).

Art.11 – **Del número máximo de inmersiones** .- el número máximo de inmersiones diarias (diurnas) será de 4; pudiendo adicionalmente efectuar 1 buceo nocturno, con un máximo de 3 buceos nocturnos a la semana. Todos los buceos, sean diurnos o nocturnos tendrán una duración máxima de 1 hora cada uno (LOREG, 2021).

Art 13.- **Guía especializado en Aventura de Galápagos, categoría buceo.-** las actividades turísticas de buceo , deberán realizarse con el acompañamiento de un Guía especializado en Aventura de Galápagos modalidad buceo autorizado por la DPNG para la conducción de buzos de la RMG, por cada 8 pasajeros/buzos. Adicionalmente, por razones de seguridad el grupo podrá ir acompañado de un Guía Especializado en Aventura de Galápagos extra, de acuerdo a las necesidades de la operación (LOREG, 2021).

Art 14.- **Charla Informativa.**- Los Guías Especializados en Aventura de Galápagos deberán realizar una charla explicativa (briefing) previa a cada inmersión, en la que informaran a los turistas haciendo especial énfasis en los siguientes aspectos.

Describir sitio de visita.

Facilitar indicaciones de comportamiento y actitud durante el desarrollo de la actividad.

Enfatizar la necesidad de mantener el grupo unido bajo el agua.

Prevenir posibles riesgos (LOREG, 2021).

Art. 16 **Del horario.**- La actividad de buceo en los sitios de la Reserva Marina de Galapagos , será a partir de las 06h00 hasta las 12h00 en el turno de la mañana y de 12h00 hasta las 17h00 como parte del turno de la tarde, según lo establecido en el plan de Manejo de las Áreas Protegidas de Galápagos; así mismo el buceo nocturno permitido en los sitios definidos en la presente resolución y de acuerdo al itinerario de las patentes de operación turística otorgada, se realizará en el horario comprendido entre las 18H00 a las 22H00 (LOREG, 2021).

Art. 17 **De la actividad de instrucción de buceo:** Esta Actividad consiste en la formación de personas en las diferentes categorías de buceo a través de agencias de viaje operadoras legalmente constituidas y reconocida para este fin o de operadores turísticos autorizados por la DPNG mediante clases teórico – práctico (LOREG, 2021).

La actividad de instrucción de buceo será ejercida mediante autorizacion emitida exclusivamente por la DPNG a agencias de viaje operadoras , previo el cumplimiento de requisitos correspondientes (LOREG, 2021).

Capítulo II: Diagnóstico

Metodología

La investigación seguirá un enfoque **cuantitativo y cualitativo**, utilizando técnicas descriptivas para obtener información precisa sobre los destinos, la seguridad, el equipo necesario y la biodiversidad en Galápagos, junto con el análisis de las necesidades informativas de los turistas principiantes. El diseño de la guía se basará en los resultados obtenidos a través de las siguientes estrategias.

Tipo de investigación:

- **Investigación aplicada:** Porque busca resolver un problema concreto (mejorar la experiencia de buceo para turistas novatos) mediante la creación de una guía informativa práctica.
- **Investigación descriptiva:** Porque se centra en describir las características de los lugares de buceo en Galápagos, los requisitos para los turistas, las condiciones de seguridad, y otros aspectos relevantes del proceso de buceo.

Métodos de investigación

Método Cuantitativo

- **Definición:** El método cuantitativo se caracteriza por la recolección y análisis de datos numéricos, que permiten describir fenómenos, identificar patrones y establecer relaciones mediante el uso de estadísticas, gráficos y tablas. Este método se basa en un enfoque objetivo y medible, con el propósito de generalizar resultados a una población más amplia. (Etece, Concepto, 2024)
- **Análisis:** En el presente trabajo, el método cuantitativo será utilizado para obtener datos específicos mediante la aplicación de encuestas. La encuesta se relizará en la escala de

Likert, la cual estará conformada por 7 preguntas. Los resultados obtenidos permitirán analizar tendencias, medir el nivel de conocimiento o percepción de los participantes, y respaldar las conclusiones con información estadística. Este enfoque será clave para proporcionar una visión general y estructurada del fenómeno investigado.

Método Cualitativo

- **Definición:** El método cualitativo se enfoca en la comprensión profunda de fenómenos sociales y comportamientos, explorando percepciones, experiencias y significados desde la perspectiva de los participantes. Este método se basa en un enfoque interpretativo y flexible, orientado a descubrir detalles y contextos específicos que no pueden ser medidos cuantitativamente. (Etece, Concepto, 2024)
- **Análisis:** En el marco de este trabajo, el método cualitativo será implementado a través de entrevistas a personas clave. Este método permitirá explorar opiniones, actitudes y experiencias relacionadas con el tema de estudio, proporcionando una comprensión detallada y contextualizada. Además, servirá como complemento para enriquecer los hallazgos obtenidos mediante el método cuantitativo.

Técnicas e instrumentos de investigación

Entrevistas

- **Definición:** La entrevista es una técnica cualitativa de recolección de información que se desarrolla a través de un diálogo estructurado o semiestructurado entre el investigador y los participantes. Su finalidad es obtener datos detallados sobre conocimientos, percepciones, experiencias y opiniones relacionadas con el tema de estudio. (Investigalia, 2020)
- **Descripción:** Las entrevistas serán dirigidas a personas clave, como expertos, residentes locales o actores vinculados al objeto de estudio. Estas permitirán

explorar en profundidad las perspectivas de los participantes y comprender aspectos complejos del fenómeno investigado. Se llevarán a cabo de manera presencial o virtual, dependiendo de la accesibilidad de los entrevistados.

Encuestas

- **Definición:** La encuesta es una técnica cuantitativa que consiste en la aplicación de un cuestionario estandarizado a una muestra de individuos con el propósito de recolectar datos medibles y representativos. Esta técnica se emplea para analizar tendencias, patrones o estadísticas relacionadas con una población específica. (Atención Primaria, 2020)
- **Descripción:** Las encuestas se aplicarán a una muestra representativa de personas vinculadas al tema de investigación. El cuestionario estará diseñado con preguntas cerradas y, en algunos casos, abiertas, permitiendo recoger información sobre opiniones, actitudes o comportamientos. Esta técnica complementará los resultados cualitativos obtenidos en las entrevistas y aportará datos generales al estudio.

Entrevista

La entrevista se realizará a un guía de buceo y a un experto en la Reserva Marina de las Islas Galápagos con el objetivo de comprender la importancia de contar con una guía informativa para turistas principiantes en esta actividad. Estas entrevistas buscan destacar los elementos esenciales que una guía debe incluir para garantizar tanto la seguridad de los buceadores como la conservación del entorno marino. Además, se explorará cómo una herramienta educativa de este tipo puede fomentar el respeto por uno de los ecosistemas más biodiversos y protegidos a nivel mundial, promoviendo prácticas responsables y sostenibles.

Resumen de la entrevista al guía de buceo (Alan Castillo No. Matricula 1240)

El guía de buceo destacó la importancia de contar con una guía informativa para turistas principiantes, ya que proporciona conocimientos esenciales sobre el entorno marino, las especies locales y las precauciones necesarias, mejorando la experiencia y fomentando el respeto por el ecosistema. Según su perspectiva, la guía debe incluir información sobre la flora y fauna, los puntos de buceo principales, normas de seguridad y recomendaciones para evitar daños al medio ambiente. Además, consideró que esta herramienta puede mejorar la seguridad al detallar las condiciones del mar, posibles peligros y buenas prácticas para reducir riesgos. También enfatizó la relevancia de incluir información sobre conservación marina, para sensibilizar a los visitantes sobre la protección de este valioso ecosistema.

Resumen de la entrevista al experto en la Reserva Marina (Alberto Galarza-Guardaparque)

El experto señaló que las guías informativas son fundamentales para el turismo en las Galápagos, ya que educan a los visitantes sobre la biodiversidad local y las prácticas de conservación. Considera que una guía efectiva debe incluir detalles sobre especies endémicas, políticas de conservación, normas ambientales y prácticas responsables para minimizar el impacto humano. También sugirió que proporcionar advertencias sobre peligros potenciales, como corrientes o especies riesgosas, y consejos para emergencias, podría mejorar la seguridad de los buceadores. Resaltó la importancia de incluir información sobre conservación marina para sensibilizar a los turistas y fomentar su compromiso con la sostenibilidad de esta reconocida reserva natural.

Encuesta

Tipo de encuesta

Para la recolección de datos, se utilizó una encuesta descriptiva, diseñada con el propósito de recopilar información sobre las opiniones, percepciones e intereses de turistas principiantes que desean practicar buceo en las islas Galápagos. Este enfoque permite obtener una visión general de las necesidades y expectativas del público objetivo, asegurando que los resultados sean representativos y útiles para el diseño de la guía informativa.

Modelo de encuesta a ejecutar

El modelo seleccionado fue una encuesta estructurada, utilizando la escala de Likert como herramienta principal para medir la intensidad de las respuestas en preguntas clave. Este tipo de escala permite evaluar niveles de acuerdo, conocimiento, interés o importancia, proporcionando datos cuantitativos fáciles de analizar.

El cuestionario se estructuró de la siguiente manera:

Introducción: Se presentó un breve mensaje explicando el objetivo de la encuesta y garantizando la confidencialidad de las respuestas.

Preguntas cerradas con escala de Likert: Todas las preguntas incluían opciones predefinidas organizadas en una escala de Likert con cinco niveles (por ejemplo, "Muy en desacuerdo" a "Muy de acuerdo").

Secciones temáticas: Las preguntas se agruparon en temas como:

Nivel de interés en el buceo.

Conocimiento de sitios populares en Galápagos.

Importancia de medidas de seguridad.

Contenido deseado en la guía informativa.

Esta metodología asegura que las respuestas sean claras, comparables y fácilmente procesables para el análisis.

Universo y muestra

Universo: Cuantificable (finito)

El universo considerado para este estudio es cuantificable y corresponde a los turistas que visitaron las Islas Galápagos durante el año 2024. Según datos oficiales, el ingreso total de turistas fue de 284,946 personas. Este universo incluye tanto turistas extranjeros como nacionales, con una distribución del 58% de visitantes internacionales (164,269 personas) y 42% de turistas locales (120,677 personas). (GalápagosGob, 2024). La zona seleccionada para la recolección de información fue el Canal de Itabaca, en la isla Santa Cruz, un punto estratégico por ser uno de los principales accesos a Galápagos y un lugar frecuentado por turistas de diversos perfiles.

Entre las características generales de los visitantes, se identificaron intereses variados, incluyendo actividades de buceo, exploración de paisajes marinos y terrestres, y el disfrute de la biodiversidad de la región. Además, este universo incluye personas de diferentes edades, nacionalidades, y niveles socioeconómicos, lo que permite obtener una muestra representativa para el análisis.

La población objetivo para este estudio se centra específicamente en los turistas interesados en realizar actividades de buceo, quienes constituyen un segmento clave para el diseño de la guía informativa propuesta. Otros aspectos relevantes incluyen la importancia del Canal de Itabaca como un lugar que conecta con varios destinos y actividades turísticas dentro del archipiélago. La diversidad del universo garantiza que los datos recolectados reflejen una visión integral de las necesidades y expectativas de los visitantes en relación con el buceo en Galápagos.

Muestra**Fórmula establecida: Muestra universo finito**

$$n = \frac{N \times p \times q}{(N-1) \times \left(\frac{E^2}{K^2}\right) + p \times q}$$

Donde:

- N: Tamaño del universo o población total. En este caso: **284,946**.
- p: Probabilidad de éxito. Por defecto, usamos $p=0.50$.
- q: Probabilidad de fracaso, que es $q=1-p=0.50$.
- E: Margen de error permitido, expresado como decimal. Aquí: $E=0.05$.
- K: Valor de la distribución normal estándar para el nivel de confianza deseado. Para el **95% de confianza**, $K=2$.

Calculos:**Númerador**

$$N \cdot p \cdot q = 284,946 \cdot 0.50 \cdot 0.50 = 71,236.5$$

Denominador

$$(N - 1) \times \left(\frac{E^2}{K^2}\right) = (284,946 - 1) \times \left(\frac{0.05^2}{2^2}\right)$$

$$(284,945) \times \left(\frac{0.0025}{4}\right) = (284,945) \times 0.000625 = 178.090625$$

$$p \times q = 0.50 \times 0.50 = 0.25$$

$$\text{Denominador total: } 178.090625 + 0.25 = 178.340625$$

$$n = \frac{71,236.5}{178.340625} = 399,47$$

a) Muestreo Tipo. - Probabilística

El tipo de muestreo más adecuado para este estudio es el probabilístico estratificado, ya que la población está compuesta por dos grupos principales: turistas extranjeros (58%) y turistas locales (42%). Este método asegura una representación proporcional de ambos grupos en la muestra, reflejando con precisión las características del universo total de 284,946 turistas. Las encuestas se realizarán en el Canal de Itabaca, un punto estratégico por el flujo constante de ambos tipos de turistas, lo que facilita la correcta aplicación del muestreo estratificado.

Presentación gráfica, análisis e interpretación de resultados obtenidos

Resultados metodológicos o prácticos:

Se logró identificar, a través de la encuesta, que el 67.5% de los encuestados están muy dispuestos a realizar buceo en Galápagos, lo que valida la existencia de un mercado potencial para esta actividad. Además, los resultados muestran que el 80.8% está interesado o totalmente interesado en contar con una guía informativa, permitiendo priorizar el diseño y contenido de la misma.

De manera práctica, la investigación permitió determinar que las principales limitantes para practicar buceo son los costos asociados (59%) y la falta de tiempo (58.6%), lo que sugiere incluir recomendaciones sobre opciones accesibles y gestión del tiempo en la guía. También se detectó que algunos sitios de buceo, como Punta Estrada e Isla Española, son menos conocidos, por lo que la guía puede enfocarse en destacar estos lugares para fomentar su visita.

Tabulación de encuestas y representación Gráfica de los resultados:

¿Usted estaría dispuesto a realizar buceo en Galápagos?

Tabla 1

Respuestas	Porcentaje
No dispuesto	2.3%
Poco dispuesto	8.5%

Dispuesto	21.8%
Muy dispuesto	67.5%

Figura 1 ¿Usted estaría dispuesto a realizar buceo en Galápagos?



Resultados principales:

El 67.5% de los encuestados está "muy dispuesto" y el 21.8% está "dispuesto". Solo el 2.3% indicó no estar dispuesto.

Análisis:

Existe un interés significativo por el buceo en Galápagos. Este resultado sugiere que una guía informativa podría captar a una mayoría ya predispuesta a participar en esta actividad.

La baja proporción de personas "no dispuestas" (2.3%) indica que el buceo en Galápagos es percibido como atractivo entre los encuestados.

¿Cuáles han sido sus limitantes para realizar buceo?

Tabla 2

Limitantes	Respuestas	Porcentaje
La falta de tiempo ha sido un impedimento para practicar buceo.	- Totalmente desacuerdo - En desacuerdo - Neutral - De acuerdo - Totalmente de acuerdo	4.5% 7.8% 36.3% 41.5% 10%
Los costos asociados al buceo son una barrera para mí.	- Totalmente desacuerdo - En desacuerdo - Neutral - De acuerdo - Totalmente de acuerdo	3.5% 9.8% 33% 39.5% 14.3%
La falta de acceso a lugares adecuados limita mi práctica de buceo.	- Totalmente desacuerdo - En desacuerdo - Neutral - De acuerdo - Totalmente de acuerdo	3.5% 11% 34.5% 35.8% 15.3%
La ausencia de entrenamiento o certificación ha sido un obstáculo para bucear.	- Totalmente desacuerdo - En desacuerdo - Neutral - De acuerdo - Totalmente de acuerdo	4.3% 15.3% 31.5% 33.5% 15.5%
No he tenido limitantes	- Totalmente desacuerdo - En desacuerdo - Neutral - De acuerdo - Totalmente de acuerdo	10% 20% 34.3% 24.3% 11.5%

Figura 2 La falta de tiempo ha sido un impedimento para practicar buceo.

Figura 3 Los costos asociados al buceo son una barrera para mí.

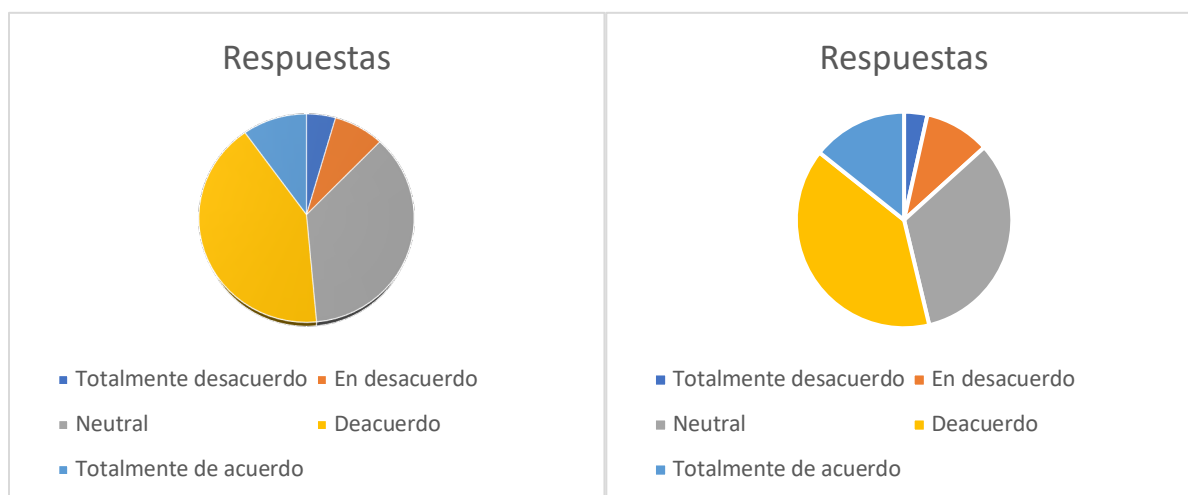


Figura 4 La falta de acceso a lugares adecuados limita mi práctica de buceo.

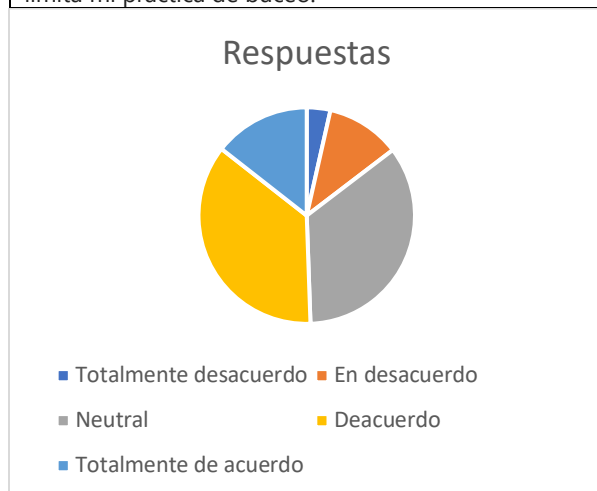


Figura 5 La ausencia de entrenamiento o certificación ha sido un obstáculo para bucear.

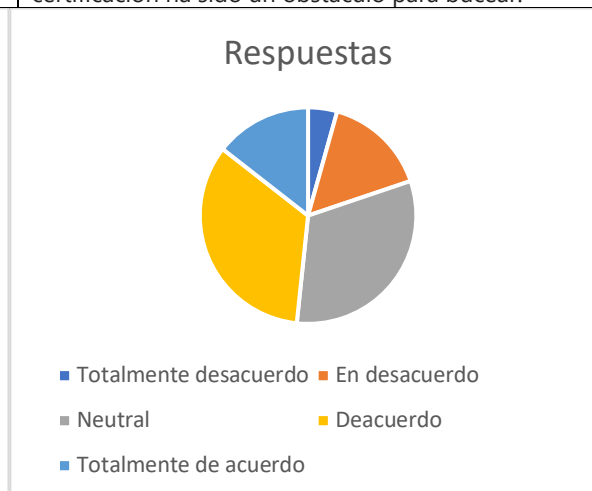


Figura 6 No he tenido limitantes



Resultados principales:

Las principales limitantes son:

Falta de tiempo: El 41.5% está "de acuerdo" y el 10% "totalmente de acuerdo".

Costos asociados: El 39.5% está "de acuerdo" y el 14.3% "totalmente de acuerdo".

Falta de acceso: El 35.8% está "de acuerdo" y el 15.3% "totalmente de acuerdo".

Falta de entrenamiento o certificación: El 33.5% está "de acuerdo" y el 15.5% "totalmente de acuerdo".

Análisis:

La falta de tiempo y los costos son los principales obstáculos, seguidos por el acceso a lugares y la certificación. Esto refuerza la importancia de incluir información práctica en la guía, como lugares cercanos, presupuestos, y recomendaciones para obtener certificación.

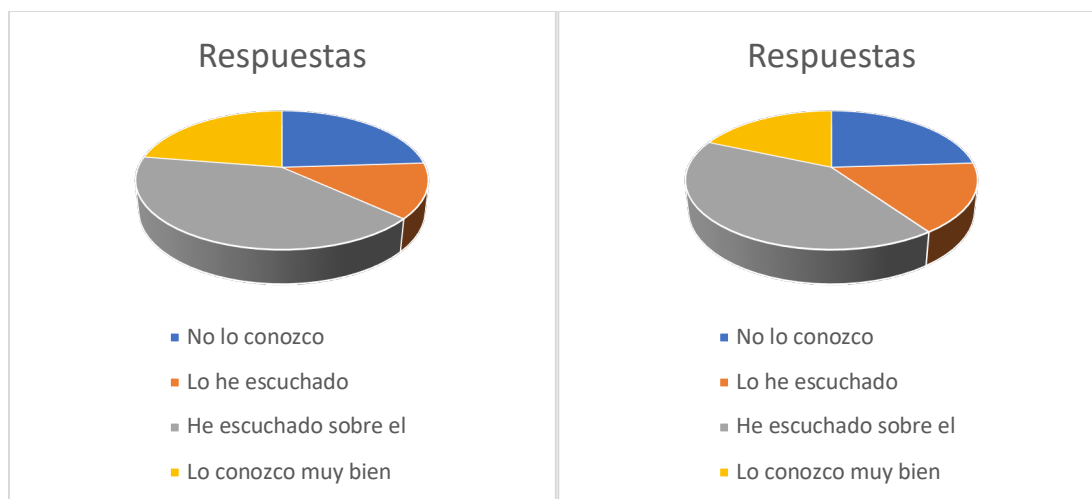
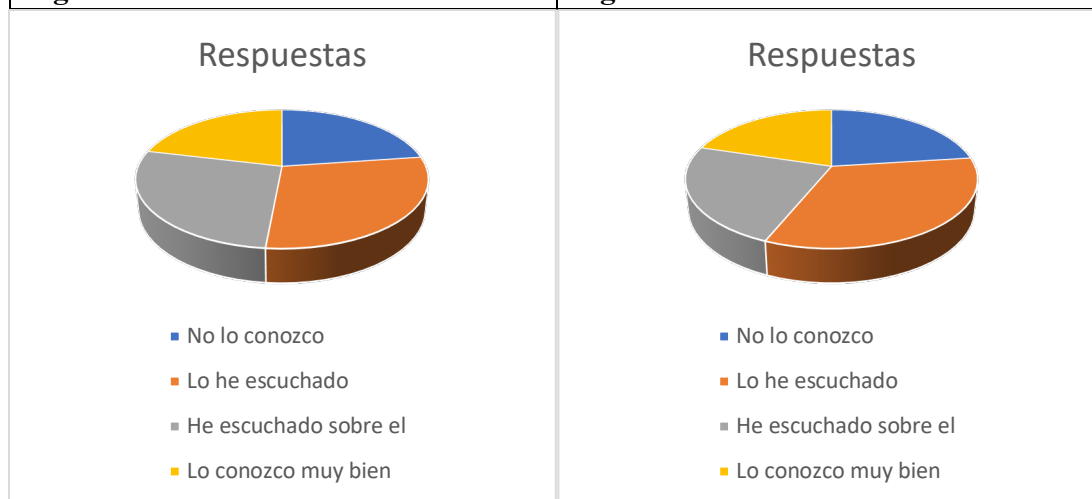
¿Cuánto conoce o ha escuchado sobre los siguientes lugares para realizar buceo en Galápagos?

Tabla 3

Lugares	Respuestas	Porcentaje
Gordon Rock	- No lo conozco. - Lo he escuchado poco. - He escuchado sobre el. - Lo conozco muy bien.	24% 12.8% 40.8% 22.5%
Seymour Norte	- No lo conozco. - Lo he escuchado poco. - He escuchado sobre el. - Lo conozco muy bien.	24% 16.3% 41.3% 18.5%
León Dormudi	- No lo conozco. - Lo he escuchado poco. - He escuchado sobre el. - Lo conozco muy bien.	22.8% 28.8% 27.3% 21.3%
Punta Estrada	- No lo conozco - Lo he escuchado poco - He escuchado sobre el - Lo conozco muy bien	23% 33.3% 23.5% 20.3%
Isla Española	- No lo conozco - Lo he escuchado poco - He escuchado sobre el - Lo conozco muy bien	24.3% 31.8% 27% 17%

Figura 7 Gordon Rocks

Figura 8 Seymour Norte

**Figura 9** León Dormido**Figura 10** Punta Estrada**Figura 11** Isla Española

Resultados principales:

Gordon Rocks y Seymour Norte: Mayor reconocimiento, con más del 40% indicando haber escuchado sobre estos lugares.

León Dormido, Punta Estrada, e Isla Española: Menor conocimiento, con entre el 20-30% indicando no conocerlos.

Análisis:

Aunque algunos lugares son más conocidos, hay una brecha de conocimiento sobre otros puntos de interés. La guía debe priorizar información sobre sitios menos conocidos, como Punta Estrada e Isla Española, para diversificar la oferta percibida por los turistas.

¿Usted estaría interesado en tener una guía informativa donde le describan los lugares a realizar buceo?

Tabla 4

Respuestas	Porcentaje
Sin interés	3.3%
Poco interés	12%
Interesado	50.8%
Totalmente interesado	34%

Figura 12 ¿Usted estaría interesado en tener una guía informativa donde le describan los lugares a realizar buceo?



Resultados principales:

El 84.8% (50.8% interesados + 34% totalmente interesados) muestra interés en la guía.

Análisis:

Este alto interés valida la relevancia del proyecto. La guía podría servir como un recurso clave para responder a la demanda informativa de los turistas.

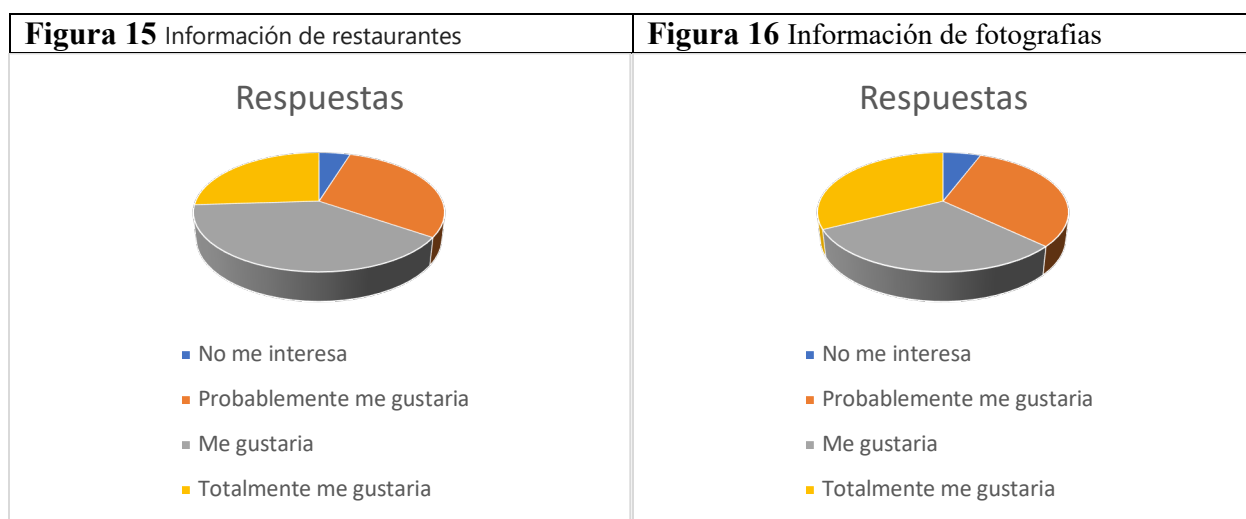
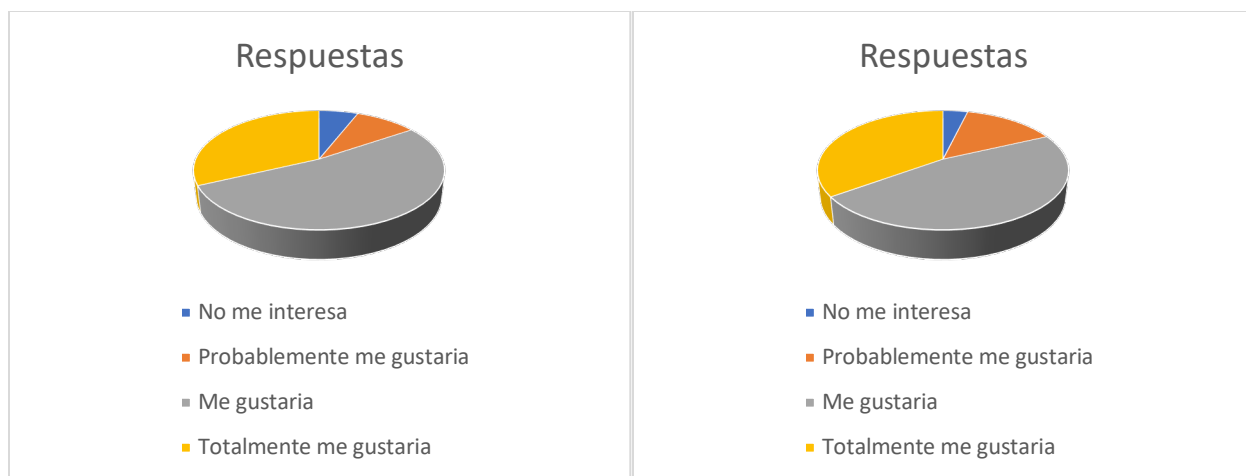
¿En la guía que información le gustaría que contenga?

Tabla 5

Contenido	Respuestas	Porcentaje
Información de atractivos	No me interesa Probablemente me gustaría Me gustaría Totalmente me gustaría	6% 9.5% 52.5% 32%
Información de presupuestos	No me interesa Probablemente me gustaría Me gustaría Totalmente me gustaría	3.8% 14.3% 47% 35%
Información de restaurantes	No me interesa Probablemente me gustaría Me gustaría Totalmente me gustaría	4.8% 29.8% 39.5% 26%
Información de fotografías	No me interesa Probablemente me gustaría Me gustaría Totalmente me gustaría	5.8% 31.3% 30.5% 32.5%

Figura 13 Información de atractivos

Figura 14 Información de presupuestos



Resultados principales:

Información más deseada:

Atractivos turísticos (52.5% “me gustaría”).

Presupuestos (47% “me gustaría”).

Fotografías (32.5% “totalmente me gustaría”).

Análisis:

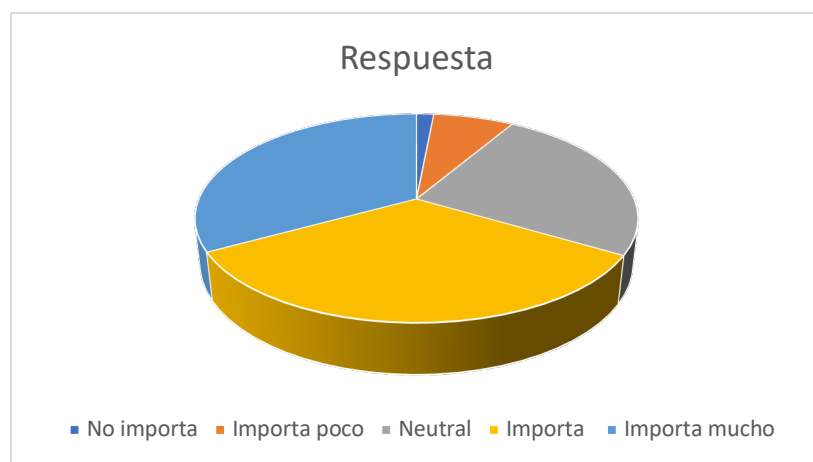
Los resultados sugieren que los turistas valoran información visual y práctica (presupuestos y fotografías). Incorporar estos elementos aumentará la utilidad de la guía.

¿Cuán importante considera que es contar con información sobre medidas de seguridad para realizar buceo en Galápagos?

Tabla 6

Respuestas	Porcentaje
No importante	1.5%
Poco importante	7%
Neutral	25%
Importante	33.5%
Muy importante	33%

Figura 17 ¿Cuán importante considera que es contar con información sobre medidas de seguridad para realizar buceo en Galápagos?



Resultados principales:

El 66.5% considera esta información como "importante" o "muy importante".

Análisis:

Las medidas de seguridad son percibidas como esenciales. Incluir una sección detallada sobre este tema en la guía será crucial para generar confianza entre los turistas.

¿En qué medida cree que una guía informativa ayudaría a fomentar el interés por practicar buceo en Galápagos?

Tabla 7

Respuestas	Porcentaje
No ayudaría	1.3%
Ayudaría poco	7.8%
Ayudaría moderadamente	33.8%
Ayudaría bastante	31%
Ayudaría mucho	26.3%

Figura 18 ¿En qué medida cree que una guía informativa ayudaría a fomentar el interés por practicar buceo en Galápagos?



Resultados principales:

El 90.1% cree que la guía "ayudaría moderadamente", "bastante", o "mucho".

Análisis:

Los encuestados perciben que una guía puede tener un impacto positivo en el interés por el buceo, destacando la importancia de este recurso para promover la actividad.

Análisis e interpretación de resultados

Cuantificación de las encuestas aplicadas:

Se realizaron 400 encuestas a turistas interesados en el buceo en Galápagos. Los resultados clave incluyen:

- 67.5% de los encuestados se mostró "Muy dispuesto" a realizar buceo.
- El 50.8% expresó interés en una guía informativa, mientras que un 34% estaba "Totalmente interesado".
- Respecto a las limitantes, los costos y el acceso a lugares adecuados fueron los factores más relevantes, con un 39.5% y 35.8% de acuerdo, respectivamente.

Resumen de las encuestas

Una vez que se han verificado las 7 preguntas elaboradas, se puede observar que existe una aceptabilidad significativa para desarrollar esta guía turística, la cual debe contener los siguientes elementos clave:

Interés en el buceo en Galápagos

Un 89.3% de los encuestados (sumando "dispuesto" y "muy dispuesto") expresó interés en practicar buceo, evidenciando una fuerte predisposición hacia esta actividad y resaltando la importancia de ofrecer información accesible y atractiva para fomentar esta experiencia.

Limitantes principales

Las barreras más comunes identificadas son la falta de tiempo (51.5% en total), los costos asociados (53.8%) y la falta de acceso a lugares adecuados (51.1%). Estos resultados sugieren la necesidad de incluir recomendaciones prácticas, presupuestos accesibles y alternativas cercanas en la guía.

Conocimiento de los sitios de buceo

Mientras lugares como Gordon Rocks y Seymour Norte tienen mayor reconocimiento, puntos como Punta Estrada e Isla Española son menos conocidos. La guía debe priorizar información detallada sobre sitios menos populares para diversificar las opciones disponibles y aumentar su atractivo.

Interés en la guía informativa

Un 84.8% de los encuestados mostró interés en la guía, validando la relevancia de este proyecto como un recurso para satisfacer las necesidades informativas y promocionar el buceo en Galápagos.

Contenido deseado en la guía

Los encuestados valoran especialmente información sobre atractivos turísticos (84.5% combinados entre "me gustaría" y "totalmente me gustaría"), presupuestos (82%), y fotografías (63%). Esto refleja la importancia de incorporar elementos visuales y prácticos para una experiencia más completa.

Medidas de seguridad

El 66.5% considera las medidas de seguridad como "importantes" o "muy importantes". Incluir una sección sobre precauciones, procedimientos y recomendaciones será crucial para garantizar confianza y seguridad entre los usuarios.

Impacto de la guía en el interés por el buceo

El 90.1% cree que una guía informativa podría fomentar el interés por el buceo, reforzando la percepción de este recurso como un medio efectivo para promover la actividad y su sostenibilidad en la región.

En conclusión, la guía debe enfocarse en responder a las necesidades identificadas, priorizando contenido educativo, práctico y visual, mientras aborda limitantes comunes y fomenta un enfoque responsable hacia la conservación marina.

Análisis cualitativo de las entrevistas:

Se llevaron a cabo dos entrevistas principales:

- Guía de Buceo
- Experto en la Reserva Marina

Puntos clave destacados:

Importancia de la guía informativa:

Ambos entrevistados enfatizaron la necesidad de contar con una guía para educar a los buceadores sobre el entorno marino, las especies locales y las medidas de seguridad. Esto no solo mejora la experiencia turística, sino que también fomenta el respeto y la conservación del ecosistema marino.

Elementos que debe incluir la guía:

Guía de Buceo: Información sobre flora y fauna local, puntos de buceo destacados, normas de seguridad, y prácticas para evitar daños al medio ambiente.

Experto en la Reserva Marina: Detalles sobre especies endémicas, políticas de conservación, normas ambientales, y estrategias para minimizar el impacto humano.

Impacto en la seguridad:

Ambos coincidieron en que una guía bien diseñada podría mejorar la seguridad de los buceadores al proporcionar información clara sobre condiciones del mar, corrientes, posibles riesgos, y cómo actuar ante emergencias.

Conservación marina:

Se resaltó la importancia de incluir información sobre prácticas responsables y el impacto humano en el ecosistema. Una guía con enfoque en la conservación no solo sensibiliza a los turistas, sino que también contribuye a la sostenibilidad de la reserva.

Síntesis del capítulo

En este capítulo, se establece un diagnóstico basado en metodologías cuantitativas y cualitativas que permiten comprender las necesidades informativas de los turistas principiantes interesados en practicar buceo en Galápagos. La investigación combina encuestas descriptivas y entrevistas con expertos, recopilando datos sobre seguridad, biodiversidad y requisitos esenciales para la actividad. Los resultados identifican limitantes como costos y tiempo, pero también confirman el interés significativo en contar con una guía informativa. Esta herramienta, sustentada en un enfoque aplicado y descriptivo, busca mejorar la experiencia de los visitantes y garantizar la conservación marina. Con base en estos hallazgos, se define el diseño de la guía en el siguiente capítulo.

Capítulo III: Propuesta

Descripción de la propuesta

La presente propuesta será la elaboración de una guía turística de buceo, la cual se desarrollará a partir de los datos recopilados en el capítulo II. Estos datos han sido fundamentales para determinar tanto la estructura como la diagramación de la guía, asegurando que el contenido sea claro y accesible para los visitantes. La guía estará diseñada con un enfoque amigable, incorporando información relevante sobre puntos de buceo, medidas de seguridad, recomendaciones prácticas y datos sobre la biodiversidad de la isla Santa Cruz, en Galápagos.

El objetivo principal de esta guía es brindar una experiencia informativa y atractiva para los turistas principiantes, facilitando su inmersión en la actividad de buceo. Además, se espera que esta herramienta no solo sea un apoyo logístico, sino también un medio para fomentar el respeto y la conservación del entorno marino, destacando la importancia del ecosistema de las islas Galápagos.

Viabilidad (económica, social, ambiental y técnica)

Viabilidad económica:

El diseño y elaboración de la guía turística requiere una inversión inicial accesible, considerando que gran parte de los recursos provienen de información previamente investigada y recopilada. Los costos asociados, como la diagramación, impresión o distribución digital, son manejables y permiten proyectar un retorno positivo gracias al interés turístico en la actividad de buceo en las islas Galápagos. Además, la posibilidad de distribuir la guía en formato digital reduce significativamente los costos y amplía su alcance.

1. Viabilidad social:

La guía busca contribuir al desarrollo de un turismo sostenible en la isla Santa Cruz, promoviendo actividades como el buceo que permiten a los visitantes conectar con el entorno natural de manera respetuosa. Al proporcionar información clara y accesible para principiantes, se incentiva la inclusión de más personas en esta actividad, mejorando la experiencia turística y fortaleciendo el reconocimiento de las Galápagos como destino único.

2. Viabilidad ambiental:

El proyecto se alinea con los principios de conservación de las islas Galápagos al incorporar en la guía mensajes educativos sobre la importancia de proteger la biodiversidad marina. La información proporcionada ayudará a los turistas a minimizar su impacto ambiental al participar en el buceo, promoviendo prácticas responsables que respeten los ecosistemas frágiles de la región.

3. Viabilidad técnica:

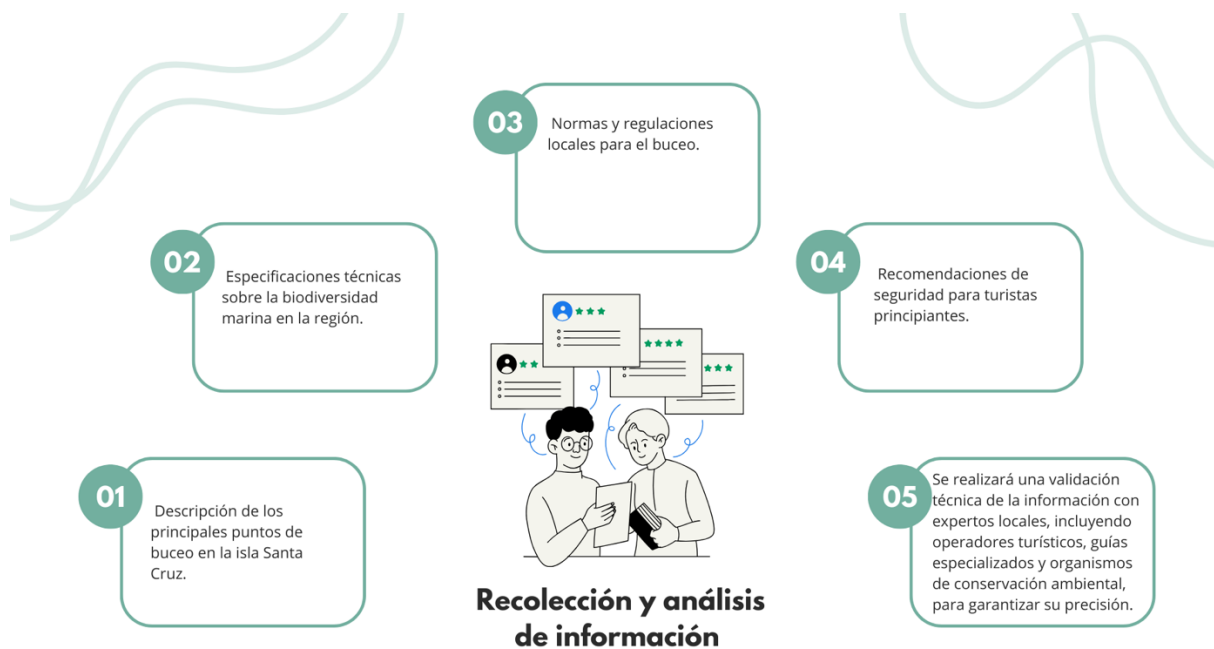
Gracias al análisis previo realizado en el capítulo II, se cuenta con una base sólida de datos sobre los puntos de buceo, regulaciones y recomendaciones, lo que facilita la estructura y diseño de la guía. Asimismo, las herramientas tecnológicas disponibles para la diagramación y difusión aseguran un producto final de alta calidad.

Desarrollo de la propuesta

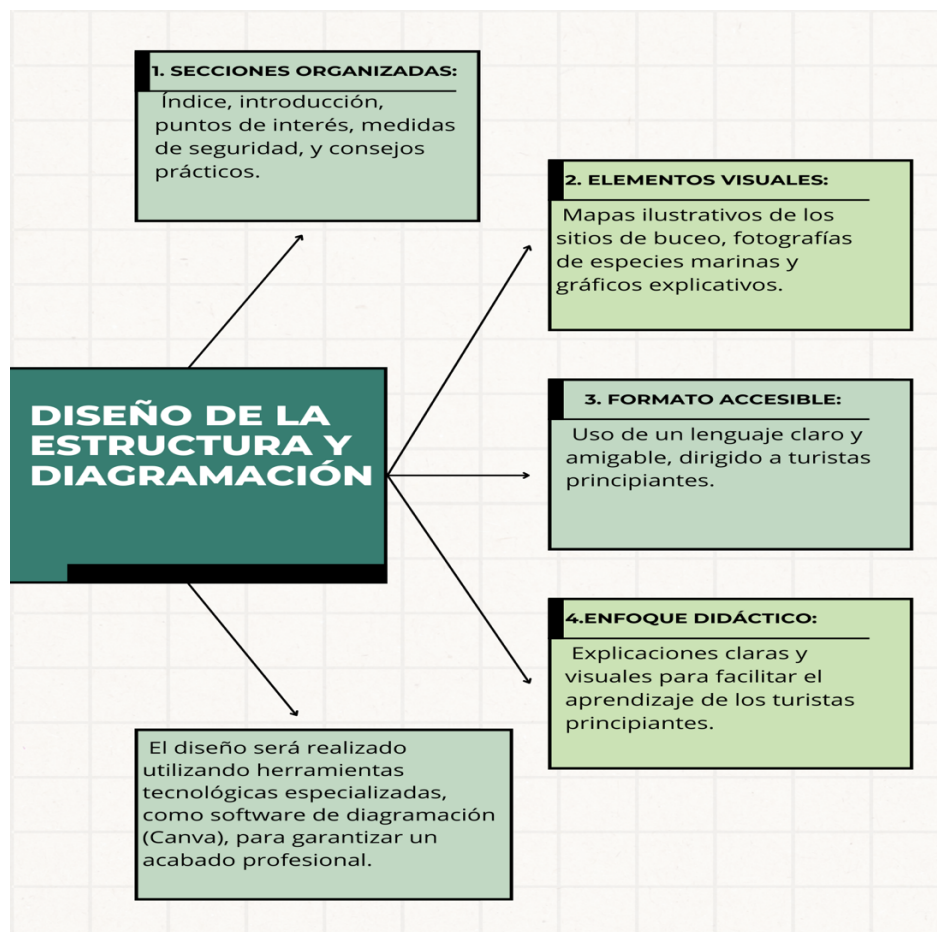
La presente propuesta consiste en la elaboración de una guía turística especializada en la actividad de buceo en la isla Santa Cruz, Galápagos. El desarrollo se llevará a cabo en las siguientes fases técnicas y metodológicas:

1. Recolección y análisis de información

Se utilizarán los datos obtenidos en el capítulo II como base para estructurar los contenidos de la guía. Esta información incluye:



2. Diseño de la estructura y diagramación



3. Producción y distribución

La guía será distribuida en dos formatos principales:



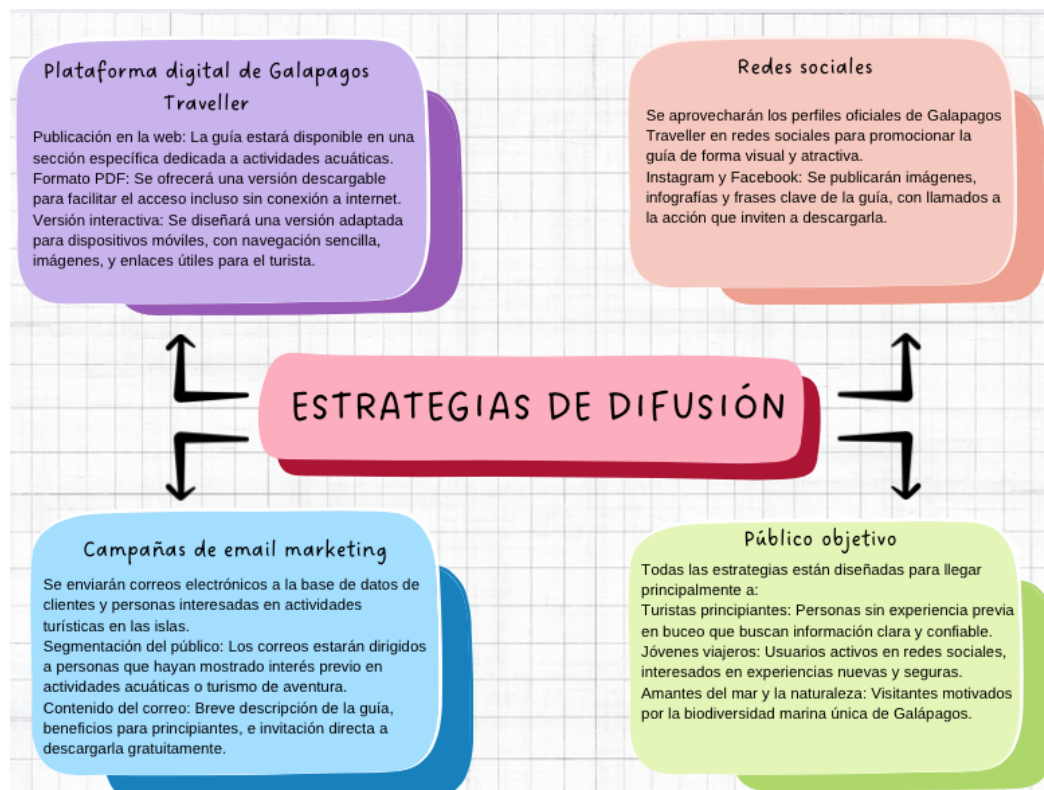
4. Promoción y capacitación

Para asegurar el uso efectivo de la guía, se realizarán campañas de difusión dirigidas a:



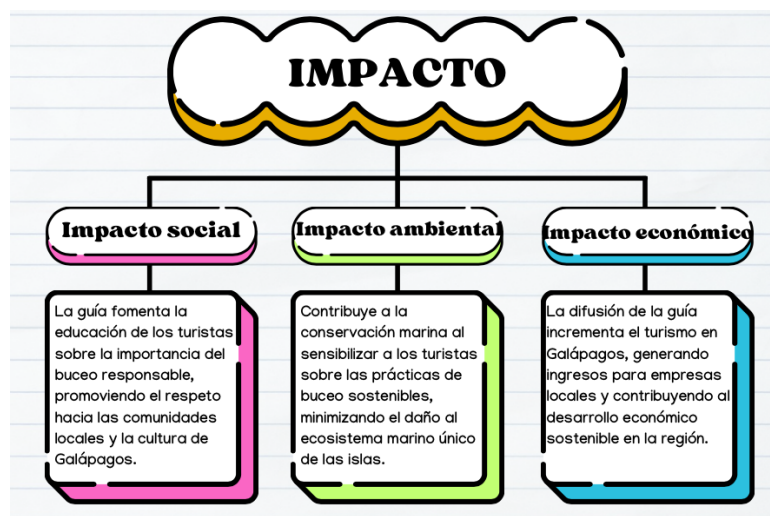
5. Estrategias de Difusión:

Las estrategias de difusión van a asegurar que la guía llegue eficazmente a los turistas, fomentando un turismo informado:

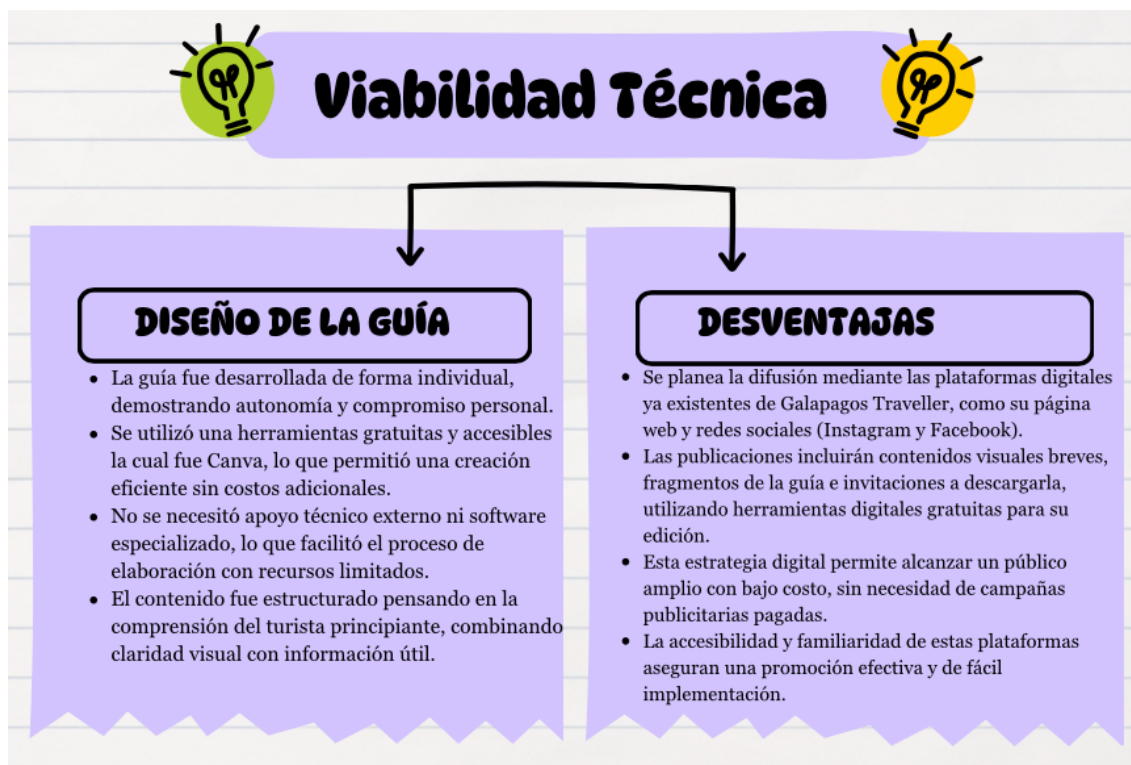


6. Impacto de la guía:

Los impactos pueden reflejar la relevancia del proyecto en diferentes áreas:



7. Viabilidad técnica:



Guía Turística:

GUÍA INFORMATIVA PARA TURISTAS PRINCIPIANTES INTERESADOS EN
REALIZAR LA ACTIVIDAD DE BUCEO EN GALÁPAGOS.

P L A N D E B U C E O



(Galápagos Travellers, 2022)

INDICE

01 INTRODUCCIÓN

02-08 PUNTOS PRINCIPALES DE BUCEO EN LA
Y ALREDEDORES

09- 11 MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA EL BUCEO

12-14 CONSEJOS PRÁCTICOS PARA EL BUCEO E
CONSEJOS

15- 18 LOGÍSTICA PARA LA ACTIVIDAD DE BUCEO
GALÁPAGOS

19-21 RECOMENDACIONES ADICIONALES

22-31 INFORMACIÓN TÉCNICA

32 INFORMACIÓN DE CONTACTO

34 BIBLIOGRAFÍA

INTRODUCCIÓN

Bienvenidos a la Isla Santa Cruz, un tesoro marino del archipiélago de Galápagos. Esta guía está diseñada para turistas principiantes que desean explorar el fascinante mundo del buceo, brindando información clara sobre puntos de inmersión, medidas de seguridad y la rica biodiversidad submarina.

Más que una herramienta práctica, esta guía promueve el turismo responsable, destacando la importancia de proteger los frágiles ecosistemas marinos de las Galápagos. ¡Sumérgete y descubre un mundo único bajo las olas!



PUNTOS PRINCIPALES DE BUCEO EN LA ISLA SANTA CRUZ Y ALREDEDORES

La isla Santa Cruz y sus alrededores ofrecen una rica diversidad de sitios de buceo, ideales tanto para principiantes como para expertos. A continuación, te presentamos los puntos más destacados para explorar la biodiversidad marina de las Galápagos.

Gordon rocks



(GoRaymi, 2021)

Seymour norte



(GoRaymi, 2022)

Mosquera



(GoGalápagos, 2022)

León dormido



(ViajandoX, 2021)



(ScubaDivingFanClub, 2022)

MAPA TURISTICO DE BUCEO

GUIA DE BUCEO



PUNTOS PRINCIPALES DE BUCEO EN LA ISLA SANTA CRUZ Y ALREDEDORES

Gordon Rocks

- Descripción: Un sitio icónico para el buceo en Galápagos, conocido por sus paisajes submarinos y abundante vida marina. Aunque es más desafiante debido a las corrientes, algunas áreas son accesibles para principiantes acompañados por guías experimentados.
- Biodiversidad: Tiburones martillo, tortugas marinas, rayas y bancos de peces tropicales.
- Características: Rocas volcánicas que forman un paisaje único; excelente visibilidad en condiciones adecuada. (Sitio de buceo Gordon Rocks, 2020)



PUNTOS PRINCIPALES DE BUCEO EN LA ISLA SANTA CRUZ Y ALREDEDORES

Seymour Norte

- Descripción: Uno de los sitios más populares por su biodiversidad y condiciones ideales para buceadores de todos los niveles.
- Biodiversidad: Tiburones de punta blanca, rayas, leones marinos, morenas y peces de arrecife.
- Características: Corrientes moderadas y fondos marinos llenos de vida. (Sitios De Buceo En Galápagos, 2016)



(Galápagos Travellers, 2023)



(Galápagos)

PUNTOS PRINCIPALES DE BUCEO EN LA ISLA SANTA CRUZ Y ALREDEDORES

Mosquera

- Descripción: Un banco de arena entre Baltra y Seymour Norte, ideal para principiantes debido a sus aguas tranquilas y poca profundidad.
- Biodiversidad: Tiburones tintoreras, rayas y bancos de peces pequeños.
- Características: Lugar perfecto para practicar habilidades básicas en un entorno seguro. (Sitios De Buceo En Galápagos, 2016)



(Galápagos Travellers, 2023)



(Galápagos)

PUNTOS PRINCIPALES DE BUCEO EN LA ISLA SANTA CRUZ Y ALREDEDORES

Isla Española

- Descripción: Aunque más alejada de Santa Cruz, es un destino increíble por su biodiversidad única y aguas cristalinas.
- Biodiversidad: Tortugas marinas, rayas, tiburones de arrecife y ocasionalmente mantarrayas.
- Características: Ideal para quienes deseen combinar el buceo con la observación de fauna terrestre, como albatros y piqueros patas azules. (Sitios De Buceo En Galápagos, 2016)



(Galápagos Travellers, 2021)



(Galápagos)

PUNTOS PRINCIPALES DE BUCEO EN LA ISLA SANTA CRUZ Y ALREDEDORES

León Dormido (Kicker Rock)

- Descripción: Un icónico monolito rocoso en el océano, conocido por su forma y la experiencia de nadar entre paredes imponentes.
- Biodiversidad: Tiburones martillo, tortugas marinas, rayas y peces de arrecife.
- Características: Recomendado para principiantes con guía, ya que hay corrientes leves pero manejables.
(Sitios De Buceo En Galápagos, 2016)



(Galápagos Travellers, 2022)



(Ga)

PUNTOS PRINCIPALES DE BUCEO EN LA ISLA SANTA CRUZ Y ALREDEDORES

Punta Estrada

- Descripción: Perfecto para quienes realizan sus primeras inmersiones, gracias a sus aguas calmadas y poco profundas.
- Biodiversidad: Peces loro, rayas y ocasionales lobos marinos.
- Características: Fácil acceso desde Bahía Academia, ideal para ganar confianza en el buceo. (Sitios De Buceo En Galápagos, 2016)



(Galápagos Travellers, 2022)



(T)



(Galá)



MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA EL BUCEO EN GALÁPAGOS



Recomendaciones Básicas para Principiantes

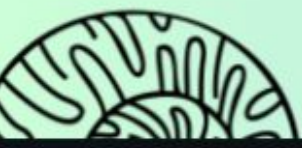


Equipo necesario:

- Máscara de buceo con buen ajuste y visibilidad.
- Regulador y tanque de oxígeno en buen estado.
- Chaleco compensador de flotabilidad (BCD) ajustado a tu cuerpo.
- Traje de neopreno adecuado para las temperaturas locales (generalmente entre 18-24°C).
- Aletas cómodas para facilitar el desplazamiento bajo el agua.
- Ordenador de buceo o profundímetro.
- Sistema de lastre ajustado según tu peso y el equipo usado.

Técnicas iniciales:

- Practica la respiración t
- Aprende a compensar al
- Familiarízate con las se
- Mantén siempre conta
- Nunca excedas los límite



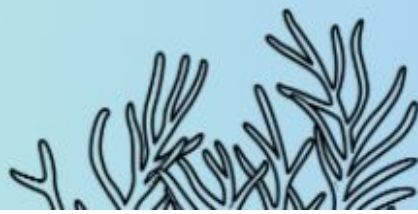


MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA EL BUCEO EN GALÁPAGOS



Protocolos en Caso de Emergencia

- Si pierdes a tu compañero: Mantén la calma, busca en un radio cercano durante un minuto. Si no lo encuentras, asciende lentamente para reunirte en la superficie.
- En caso de equipo defectuoso: Señala a tu guía o compañero de inmediato para que tome los procedimientos de seguridad. Por ejemplo, usa el regulador de emergencia de tu compañero si es necesario.
- Si te quedas sin aire: Utiliza el regulador de emergencia de tu compañero o realiza un ascenso controlado en caso de ser necesario.
- Signos de descompresión o fatiga: Asciende lentamente respetando las paradas de seguridad y busca asistencia médica inmediatamente al salir del agua. (Dirección del Parque Nacional Galápagos, 2019)





MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA EL BUCEO EN GALÁPAGOS



Reglas Locales y Normas de Buceo en las Galápagos

- Licencia de buceo: Es obligatorio contar con una certificación de buceo válida.
 - Guías autorizados: Siempre bucea bajo la supervisión de un guía certificado y con conocimiento local.
 - Zonas permitidas: Respetar los sitios de buceo autorizados y evitar áreas restringidas para proteger la biodiversidad local.
 - No tocar ni alimentar a la fauna marina: Este es un principio esencial para conservar los ecosistemas.
 - Límite de profundidad: Cumplir con las restricciones de profundidad establecidas para cada sitio.
 - Cuidado con el medio ambiente: Evita cualquier contacto con el fondo marino, corales y organismos marinos.
- (Dirección del Parque Nacional Galápagos, 2019)



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA EL BUCEO EN GALÁPAGOS



Cómo Prepararse para la Actividad

Físicamente:

- Descansa bien la noche anterior para garantizar que estés en óptimas condiciones físicas.
- Evita el consumo de alcohol o comidas pesadas al menos 12 horas antes de la inmersión.
- Mantente hidratado bebiendo suficiente agua antes y después de bucear.
- Realiza ejercicios de estiramiento suaves para preparar tu cuerpo, especialmente los músculos del cuello, espalda y piernas.

Mentalmente:

- Familiarízate con las reglas de buceo y las señales manuales.
- Mantén la calma y practica la respiración profunda.
- Recuerda que el buceo es seguro si se siguen las instrucciones y normas.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA EL BUCEO EN GALÁPAGOS



Lista de Cosas por Llevar

- Documentos: Identificación, licencia de buceo (si aplica) y comprobante de reserva.

Ropa y accesorios:

- Traje de baño y un cambio de ropa seco.
- Toalla.
- Protector solar biodegradable.
- Gorro o sombrero para protegerte del sol durante el trayecto.
- Sandalias o calzado impermeable.

Equipo adicional:

- Máscara de buceo y snorkel (si no quieres usar los tuyos).
- Cámara submarina (opcional, si está permitido).

Comida y bebida:

- Botella de agua reutilizable.
- Refrigerios ligeros como barras de energía (si no se inc

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA EL BUCEO EN GALÁPAGOS



Comportamiento Bajo el Agua

Señales Manuales:

- Aprende y utiliza las señales estándar de buceo, como "OK", "subir", "bajar" y "problema".
- Mantén contacto visual con tu guía o compañero de buceo.

Respeto al Ecosistema:

- No tocar las especies: Evita el contacto con corales, peces, tortugas u otros organismos. Podrías lastimarlos o alterar su comportamiento.
- Mantén la distancia: No persigas a la fauna marina. Respeta su espacio.

Flotabilidad y seguridad:

- Controla tu flotabilidad para evitar dañar el fondo marino o dañar los corales.
- Evita movimientos bruscos con las aletas para minimizar la sedimentación y proteger a los animales.

LOGÍSTICA PARA LA ACTIVIDAD DE BUCEO EN GALÁPAGOS

(Galápagos Travellers, 2021)



Llenar Datos

Formulario de inscripción
iniciar, completa un fo
incluya:

- Nombre completo.
- Número de pasaporte
de identidad.
- Información de contacto
(correo electrónico).
- Nivel de certificación
experiencia previa.
- Condiciones médicas
(asma, hipertensión,
- Firma de exoneración
responsabilidades (e
requerirse).

LOGÍSTICA PARA LA ACTIVIDAD DE BUCEO EN GALÁPAGOS



Pago del S

Opciones de pago disponibles

- Pago en efectivo en el momento del buceo.
- Tarjetas de débito/crédito.
- Transferencia bancaria o pago electrónico (consultar con el operador).

Detalles del costo:

- Tarifas por tipo de inmersión: introductorio o avanzado.
- Incluye: transporte a la zona, guía certificado, equipo de buceo, refrigerios y fotos/videos.

LOGÍSTICA PARA LA ACTIVIDAD DE BUCEO EN GALÁPAGOS



Chequeo d

Inspección previa:

- Verifica que todo el equipo esté en perfecto estado (regulador, chaleco BCD, máscara, neopreno, aletas).
- Realiza una prueba de funcionamiento del equipo para garantizar su correcto uso.
- Confirma la presión y nivel de llenado del tanque de oxígeno.
- Ensaya con el regulador y sistema de lastre seguro.

Asistencia técnica:

- El personal del centro de buceo debe estar disponible para realizar y resolver problemas técnicos.

LOGÍSTICA PARA LA ACTIVIDAD DE BUCEO EN GALÁPAGOS

(Galápagos Travellers, 2022)



Notas Importantes

- Lleva una copia de tu documento de identidad o pasaporte.
- Descansa bien la noche anterior y evita alcohol o comidas pesadas.
- Usa ropa cómoda y lleva protector solar, toalla, y un cambio de ropa seco.
- Si estás buceando por primera vez, asegúrate de haber leído y comprendido todas las recomendaciones.

Información Salida al Día

Hora y punto de encue

- Reunión en el centro muelle designado a l (dependerá del itiner
- Presentarse al meno antes de la salida.

Detalles del itinerario:

- Inicio de actividades: seguridad y recordat locales.
- Transporte: Salida en punto de buceo.
- Tiempo estimado de Aproximadamente a dependiendo de la d de inmersión.

Uno de los centros de recomendados es Gala conocido por su enfoque en su equipo profesional con la sostenibilidad. E

- Excursiones guiadas a puntos de buceo, como Los Rocks, León Dormido y Norte.
- Instructores certificados con apoyo personalizado para principiantes.
- Cursos de certificación desde niveles básicos hasta avanzados.

RECOMENDACIONES ADICIONALES

(Galápagos Travellers, 2023)



Otros Servicios Relacionados

Actividades complementarias

- Snorkeling en lugares como Las Grietas o la Playa Científica Charles Darwin.
- Tours por tierra para apreciar la biodiversidad terrestre, como el avistamiento de tortugas gigantes.
- Caminatas guiadas para ver el interés natural, como la lava y Punta Estrada.

Alojamiento y transporte

- Galápagos Travellers ofrece recomendaciones de alojamiento cercanos y traslado de embarque.

RECOMENDACIONES ADICIONALES

(Galápagos Travellers, 2019)



Lugares para Al

Si necesitas alquilar eq
prefieres llevar tu prop
Galápagos Travelers of
alta calidad y mantenir
Entre los equipos dispo

- Trajes de neopreno
- Máscaras, snorkels
- Computadoras de b
compensadores.

Además, cuentan con asesoramien
cada equipo esté correctamente aju
Consejo adicional: Si decides alquilar
el centro esté certificado y que el eq
seguridad para evitar inconveniente

INFORMACIÓN TÉCNICA



(DresselDivers,2022)

Términos Básicos

Lastre: Es un peso que usan tanto en el agua. El traje de neopreno humano tienden a flotar, así que para hundirse y mantenerse en equilibrio. Generalmente son plomos que se atan al cinturón o en el chaleco del buzo. Si el peso, se baja muy rápido; si no se baja, se hundirán. La cantidad justa para controlar y seguridad. (Coronel)

INFORMACIÓN TÉCNICA



(Snorkey y Buceo, 2021)

Términos Básicos

Regulador: Es el aparato que permite respirar bajo el agua. Toma el aire del tanque a alta presión, y lo reduce a una presión adecuada para ser respirado. Se compone de dos partes:

1. Primera etapa: Se conecta al tanque y reduce la presión del aire.
2. Segunda etapa: Es la boquilla que el buceador respira, y solo da aire cuando se necesita.

También suele tener una segunda boquilla por si hay una emergencia. Sin ella, el buceador no podría respirar bien al bucear.

(Andrés, 2020)

INFORMACIÓN TÉCNICA



(TopBuceo,2021)

Términos Básicos

Flotabilidad: Es la capacidad de un objeto o persona para permanecer suspendido en el agua. Depende del equilibrio entre las fuerzas que hacen flotar (empuje hacia arriba) y las que hacen hundirse (gravedad).

En buceo, la flotabilidad se divide en tres tipos, como muestra el siguiente diagrama:

INFORMACIÓN TÉCNICA



(TopBuceo,2021)

Términos Básicos

1. Flotabilidad positiva

flota hacia arriba por la empuja más de lo que el chaleco está muy poco lastre. (Gan, 20

INFORMACIÓN TÉCNICA



(TopBuceo,2021)

Términos Básicos

2. Flotabilidad neutra:
no sube ni baja, sino que
la misma profundidad. Se
el peso y el aire en el cha
controlar bien la respiración

INFORMACIÓN TÉCNICA



(TopBuceo,2021)

Términos Básicos

3. Flotabilidad negativa

se hunde porque pesa más que el agua. Esto pasa si llevas el chaleco está desinflado.

Controlar la flotabilidad es fundamental para la seguridad y eficiencia en el buceo. El chaleco compensador, la respiración juegan un papel importante para lograr el equilibrio adecuado en cualquier situación.

INFORMACIÓN TÉCNICA

OPEN WATER DIVER



(PacificScubaDivers, 2021)

Tipos de Certificación

Open Water Diver (OWD)

- Certificación básica y necesaria para buzos recreativos.
- Permite bucear hasta una profundidad de 18 metros.
- Ideal para principiantes que quieren explorar el buceo en las Islas Galápagos. (buceoopenwater)

INFORMACIÓN TÉCNICA



(AtlantisOnlineshop, 2021)

Tipos de Certificación

Advanced Open Water

- Nivel intermedio que permite bucear hasta 30 metros.
- Incluye inmersiones como buceo en corrientes y pecios.
- Recomendado para acceder a puntos de buceo desafiantes como Gozo (buceopedia, 2021)

INFORMACIÓN TÉCNICA



(ScubaCenterTemcula,2020)

Tipos de Certificación

Rescue Diver:

- Enfocado en técnica y manejo de emergencias.
- Ayuda a desarrollar habilidades avanzadas de seguridad para buzos. (buceopedia,

INFORMACIÓN TÉCNICA



(MateuaDive,2019)

Tipos de Certificación

Dive Master:

- Primer nivel profesional para trabajar como instructor de recreativo.
- Permite trabajar como instructor de instructores. (buc)

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Contacto de la agencia

- +593 988623928
- info@galapagostravellers.com

Redes sociales

- Instagram: GALAPAGOS TRAVEL

Guía del viaje

- Susana Solis
- 099 100 6624

A scenic sunset over the ocean with seagulls flying in the sky. The sun is low on the horizon, casting a warm glow over the water and sky. Several seagulls are captured in flight, scattered across the upper half of the image. The foreground is a dark blue, wavy shape that frames the bottom of the scene.

BUEN VIAJE

POR SUSANA SOLIS

BIBLIOGRAFIA

Andrés. (2020, septiembre 14). El regulador de buceo: Partes y características en <https://www.buceopedia.com/el-regulador-de-buceo/>

Coronel “Gualdrapa”, J. (2024, julio 13). El lastre es para subir, no para bajar. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE EL LASTRE. BUCEO RACIONAL. <https://www.buceo-racional.com/basicos-sobre-el-lastre/>

¿Cuál es la mejor certificación de buceo? Tabla comparativa. (2021, octubre 25). Costa Rica Dive & Surf. <https://www.costaricadiveandsurf.com/es/cual-es-la-mejor-certificacion-de-buceo/>

Galapagos, N., & Ecuador. (2024, noviembre 4). Los 8 mejores lugares para Buceo en Ecuador. Nature Galapagos & Ecuador. <https://naturegalapagos.com/es/blog/8-mejores-lugares-buceo-en-ecuador/>

Gan, S. (2021, abril 18). Flotabilidad perfecta es el secreto del buen buceador –. MARE DE HIELO. <https://www.mardehielo.es/flotabilidad-perfecta/>

Sitio de buceo Gordon Rocks. (s/f). PADI Travel. Recuperado el 19 de octubre de 2024. <https://www.padi.com/es/sitio-buceo/ecuador/gordon-rocks/>

Sitios De Buceo En Galápagos. (2016, diciembre 17). Academia Bay Diving. <https://academybaydiving.com/es/buceo-en-las-galapagos/sitios-de-buceo-en-galapagos/>

Síntesis del capítulo

Resumen del Capítulo III: Propuesta

El capítulo III desarrolla la propuesta de elaborar una guía turística de buceo orientada a principiantes en la isla Santa Cruz, Galápagos. Su objetivo principal es brindar información clara y accesible que mejore la experiencia de los turistas, promoviendo al mismo tiempo el respeto por los ecosistemas marinos de las islas. La guía incluirá detalles sobre puntos destacados de buceo, medidas de seguridad, consejos prácticos y recomendaciones ambientales.

La propuesta es viable en los aspectos económicos, sociales, ambientales y técnicos. Se considera que la producción, tanto en formato digital como impreso, es accesible y sostenible, con un enfoque en el turismo responsable. Además, la información ya recopilada y validada por expertos garantiza la precisión y relevancia del contenido.

El desarrollo de la guía contempla varias fases: recolección de información, diseño estructurado con elementos visuales atractivos, producción en formatos accesibles y distribución mediante canales digitales y físicos. También se planea promover la guía a través de campañas en redes sociales y capacitaciones para operadores turísticos locales.

Esta propuesta busca no solo facilitar la actividad de buceo a principiantes, sino también contribuir al turismo sostenible y a la conservación del entorno único de las Galápagos, ofreciendo una herramienta educativa y práctica para visitantes y operadores locales.

Conclusiones

La creación de una guía informativa para los sitios de buceo en Galápagos, accesibles para principiantes, es crucial para fortalecer la oferta turística de las islas, brindando una experiencia más completa y segura a los visitantes. Este proyecto contribuirá no solo a mejorar la calidad de la experiencia de los turistas, sino también a promover prácticas responsables y sostenibles que respeten el ecosistema marino de la región.

La recopilación de información detallada sobre los sitios de buceo en Galápagos para principiantes resulta esencial para ofrecer recomendaciones precisas y adecuadas a los visitantes, asegurando que elijan las mejores opciones según sus niveles de experiencia y seguridad.

Levantar información técnica sobre las condiciones adecuadas para la práctica del buceo es un paso fundamental para garantizar la seguridad de los usuarios. Este conocimiento permitirá orientar a los turistas sobre las mejores condiciones para realizar esta actividad, contribuyendo a su bienestar y seguridad.

El desarrollo de una guía informativa sobre el uso, manejo y prevención para la actividad de buceo en Galápagos proporciona un recurso clave para la educación de los turistas, promoviendo buenas prácticas y reduciendo el impacto ambiental de la actividad.

Recomendaciones

Se recomienda asegurar que la guía sea actualizada de manera continua con información sobre nuevas condiciones de los sitios de buceo y cambios en las normativas de seguridad.

Además, es importante fomentar su accesibilidad a través de plataformas digitales y en formatos físicos, lo cual permitirá llegar a un público más amplio y diverso.

Es recomendable realizar visitas periódicas a los sitios de buceo junto con operadores locales para obtener información actualizada sobre las condiciones del entorno. Asimismo, se sugiere incorporar opiniones de turistas previos para ofrecer una visión más completa y realista sobre cada sitio.

Se recomienda establecer alianzas con expertos en buceo y conservación marina para obtener datos técnicos precisos y confiables. Además, se debe considerar la inclusión de recomendaciones sobre el equipo necesario y la preparación física para quienes deseen practicar el buceo de manera segura.

Es recomendable que la guía incluya no solo instrucciones sobre seguridad y manejo, sino también información sobre la importancia de la conservación marina y cómo los turistas pueden contribuir a la protección del entorno natural. También sería útil incluir un apartado de "preguntas frecuentes" para aclarar dudas comunes de los principiantes.

Referencias¹

- Botello, L. C. (2005). *Turismo : Buceo y Conservacion* . Mexico.
- Ecuador, M. d. (enero de 2022). *www.Observatoriogalapagos.gob.ec*. Obtenido de Observatorio Galapagos: <https://www.observatoriogalapagos.gob.ec/wp-content/uploads/2022/04/INFORME-TRIMESTRAL-ESTADISTICAS-GALAPAGOS-ENERO-MARZO-2022.pdf#:~:text=El%20primer%20trimestre%20del%202021%20registr%C3%B3%20un>
- GALAPAGOS, P. N. (1959). *galapagos.gob.ec*. Obtenido de PNG.
- Carlos, C. C. (2019). *Universidad Tecnica del Norte*. Obtenido de Universidad Tecnica del Norte : <https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/10334/2/02%20TUR%20155%20TRABAJO%20GRADO.pdf>
- LaTorre, O. (2013). *La Maldicion de la Tortuga*. quito: Artes Graficas , señal Impreseñal.
- Español, E. (2024). *El Español*. Obtenido de https://www.elespanol.com/quincemil/cultura/historias-de-la-historia/20191110/primeraguia-turistica-historia-codice-calixtino/443456655_0.html
- USFQ. (2024). Obtenido de noticias usfq: <https://noticias.usfq.edu.ec/2021/09/como-nacio-la-industria-del-turismo-en.html#:~:text=D%C3%A9cada%20de%20los%2080,Unido%2C%20hasta%20entonces%20poco%20explorado>.
- DARWIN, C. (1860). *El origen de las especies*. London: Naturas History Museum Publishing.
- Darwin, F. C. (2024). *www.darwinfoundation.org*. Obtenido de <https://www.darwinfoundation.org/es/noticias/todas-las-noticias/se-crea-la-nueva-reserva-marina-de-galapagos-hermandad/>
- Universidad Les Roches. (2022). Obtenido de www.lesroches.edu.es: <https://lesroches.edu/es/matriculate/requisitos-de-admision/>
- School, E. B. (2024). *CEUPE*. Obtenido de <https://www.ceupe.com/blog/guia-turistica.html#:~:text=Es%20una%20especie%20de%20folleto,para%20orientar%20mejor%20al%20usuario>.
- Argentina, I. d. (2024). *INDEC*. Obtenido de INDEC: https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/turismo_cyd.pdf
- Casamitjana, L. (2024). Obtenido de IDENTIDAD Y DESARROLLO: [https://identidadydesarrollo.com/que-es-el-turismo/#:~:text=Definicion%20de%20turismo%20*%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20del,por%20motivos%20personales%2C%20profesionales%20o%20de%20negocios.&text=%20Real%20Academia%20de%20la%20Lengua%20Espa%C3%B1ola,o%](https://identidadydesarrollo.com/que-es-el-turismo/#:~:text=Definicion%20de%20turismo%20*%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20del,por%20motivos%20personales%2C%20profesionales%20o%20de%20negocios.&text=%20Real%20Academia%20de%20la%20Lengua%20Espa%C3%B1ola,o%20)
- deepspot. (19 de agosto de 2021). Obtenido de www.deepspot.com.es: <https://www.deepspot.com/es/guia-de-buceo-de-la-a-a-la-z/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20buceo?,estas%20y%20otras%20muchas%20preguntas>.
- Moreno, J. (7 de OCTUBRE de 2024). *Vive Buceo*. Obtenido de <https://vivebuceo.com/buceo-definicion/>

- Cobo García, R. (2011). *Diseño, implementación y evaluación de un juego educativo basado en puzles con Scaffolding orientado al aprendizaje de arquitectura de computadores*.
Obtenido de e-Repositori: <http://hdl.handle.net/2072/171831>
- Project Management Institute. (2004). *Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Estados Unidos: PMI Publications.
- Consejería de educación, universidades, cultura y deporte. (14 de septiembre de 2023). *Gobierno de Canarias*. Obtenido de <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofestenerifesur/wp-content/uploads/sites/105/2015/12/Captura-de-pantalla-2015-12-03-a-las-22-12-56.png>
- Park, G. N. (s.f.). *Buceo en Galapagos*. Obtenido de www.galapagospark.org
- CLARIN. (s.f.). Obtenido de https://www.clarin.com/viajes/primera-guia-turistica-historia_0_cuw3h7Ldx.html
- Dirección del Parque Nacional Galápagos*. . (11 de Julio de 2021). Obtenido de Regulaciones para el turismo en áreas protegidas.: <https://www.galapagos.gob.ec>
- Enchanted Expeditions*. (11 de Enero de 2024). Obtenido de Guía de buceo en Galápagos: <https://www.enchantedexpeditions.com>
- Dive The World*. (2024). Obtenido de Galápagos dive sites overview: <https://www.divetheworld.com>
- Español, M. (2024). Historia de las guías turísticas. *Revista de Turismo y Cultura*, 45-56.
- Darwin, C. (1860). *El Origen de las especies*. London: Jhon Murray.
- USFQ. (2024). *Evolucion del turismo*. Quito: Universidad Sanfrancisco de Quito.
- Darwin.C. (2024). *Reservas marinas y biodiversidad en Galápagos*. Quito.
- CRUZ, G. S. (2021). *Municipio de Santa Cruz*. Obtenido de Turismo Galapagos: <https://turismo.gadsantacruz.gob.ec/>
- Dirección del Parque Nacional Galápagos*. (2021). Obtenido de Resolución No. 00054.: <https://www.galapagos.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/RESOLUCIONES/2021/00054.pdf>
- Investigalia*. (4 de Febrero de 2020). Obtenido de La entrevista en la investigación cualitativa: <https://investigaliacr.com/investigacion/la-entrevista-en-la-investigacion-cualitativa/>
- Atencion Primaria*. (23 de Junio de 2020). Obtenido de La encuesta como técnica de investigación: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
- Etece. (23 de Octubre de 2024). *Concepto*. Obtenido de Metodo cuantitativo: <https://concepto.de/metodo-cuantitativo/>
- Etece. (30 de Septiembre de 2024). *Concepto*. Obtenido de Método cualitativo: <https://concepto.de/metodo-cualitativo/>
- LOREG. (2021). *Gobierno del Ecuador*. Obtenido de Ley Orgánica de Regulación y Control del Poder de Mercado: <https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-06/LOREG-11-06-2015.pdf>
- Galápagos Conservancy*. (2022). Obtenido de Santa Cruz Island: https://www.galapagos.org/about_galapagos/the-islands/santa-cruz-island/
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Cruz*. (2023). Obtenido de Bienvenidos a Santa Cruz: <https://turismo.gadsantacruz.gob.ec/>
- Metrojourneys*. (2021). Obtenido de Bucear en Galápagos: ¿cómo elegir la mejor opción para mí?: <https://www.metrojourneys.com/es/blog/buceo-en-galapagos/>

El País. (18 de Noviembre de 2024). Obtenido de Galápagos ‘low-cost’: 3 islas en 10 días sin arruinarse: <https://elpais.com/elviajero/2024-11-18/galapagos-low-cost-3-islas-en-10-dias-sin-arruinarse.html>

Bertolini, M. V. (6 de abril de 2016). *Infotecarios*. Obtenido de <https://www.infotecarios.com/guias-de-informacion-de-bibliotecas-ya-creaste-las-tuyas/#:~:text=Las%20Gu%C3%ADas%20de%20Informaci%C3%B3n%20son%20una%20herramienta%20muy%20%C3%BAtil%20para,en%20una%20investigaci%C3%B3n%20entre%20otros.>

Ppv, F. d. (2021). *Plataforma Voluntariado*. Obtenido de Guia informativa , voluntariado y educacion.: <https://plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2021/02/guia-informativa-voluntariado-y-educacion.pdf>

Hernandez, Y. V. (2021). *www.rein.emcc.cu*. Obtenido de Universidad de Matanzas: <https://rein.umcc.cu/bitstream/handle/123456789/3296/TD%2021%20Yilena.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

www.rein.emcc.cu. (2021). Obtenido de Universidad de Matanzas: <https://rein.umcc.cu/bitstream/handle/123456789/3296/TD%2021%20Yilena.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

GalápagosGob. (2024). Obtenido de Informe de vsitantes : https://galapagos.gob.ec/2024/informe_semestral_visitantes_2024.pdf

Anexos

Entrevista al Guía de Buceo:

¿Considera usted importante tener una guía informativa para para aquellas personas que no han buceado y vienen a las Islas Galápagos?

Sí, es fundamental. Una guía informativa proporciona a los buceadores el conocimiento necesario sobre el entorno marino, las especies que pueden encontrar y las precauciones que deben tomar. Esto no solo mejora la experiencia, sino que también fomenta el respeto por el ecosistema marino.

¿Para usted qué aspectos o elementos específicos debería incluir la guía para ser efectiva y cumplir con su propósito informativo?

La guía debe contener información sobre la flora y fauna local, detalles de los puntos de buceo más importantes, las normas de seguridad, las condiciones del mar, y cómo los buceadores pueden evitar dañar el medio ambiente mientras disfrutan de su actividad.

¿Cómo cree usted que la guía podría mejorar la seguridad de los buceadores que visitan las Islas Galápagos?

Una guía clara sobre las condiciones del mar, las áreas de buceo más seguras, y las posibles peligrosas corrientes o animales marinos contribuiría a que los buceadores estén mejor preparados y alertas, lo cual reduce los riesgos y aumenta su confianza.

¿Qué tan relevante es para usted tener una guía con información sobre conservación marina, tomando en cuenta que es una de las reservas más llamativas a nivel mundial?

Es muy importante. El conocimiento sobre conservación permite a los buceadores entender la importancia de proteger los ecosistemas marinos. Una guía que incluya buenas

prácticas ayuda a sensibilizar sobre el impacto humano y fomenta comportamientos responsables.

Entrevista al experto en la Reserva Marina:

¿Considera usted importante tener una guía informativa para el desarrollo de actividades turísticas en las Islas Galápagos?

Sí, es esencial. Las guías informativas son cruciales para educar a los visitantes sobre la biodiversidad local y las prácticas de conservación necesarias para proteger los ecosistemas. También ayudan a generar conciencia sobre las especies protegidas y las amenazas que enfrentan.

¿Para usted qué aspectos o elementos específicos debería incluir la guía para ser efectiva y cumplir con su propósito informativo?

La guía debe proporcionar información detallada sobre las especies endémicas y en peligro de extinción, las políticas de conservación en la reserva, las normas ambientales que los visitantes deben seguir y las mejores prácticas para reducir el impacto humano en el ecosistema.

¿Cómo cree usted que la guía podría mejorar la seguridad de los buceadores que visitan las Islas Galápagos?

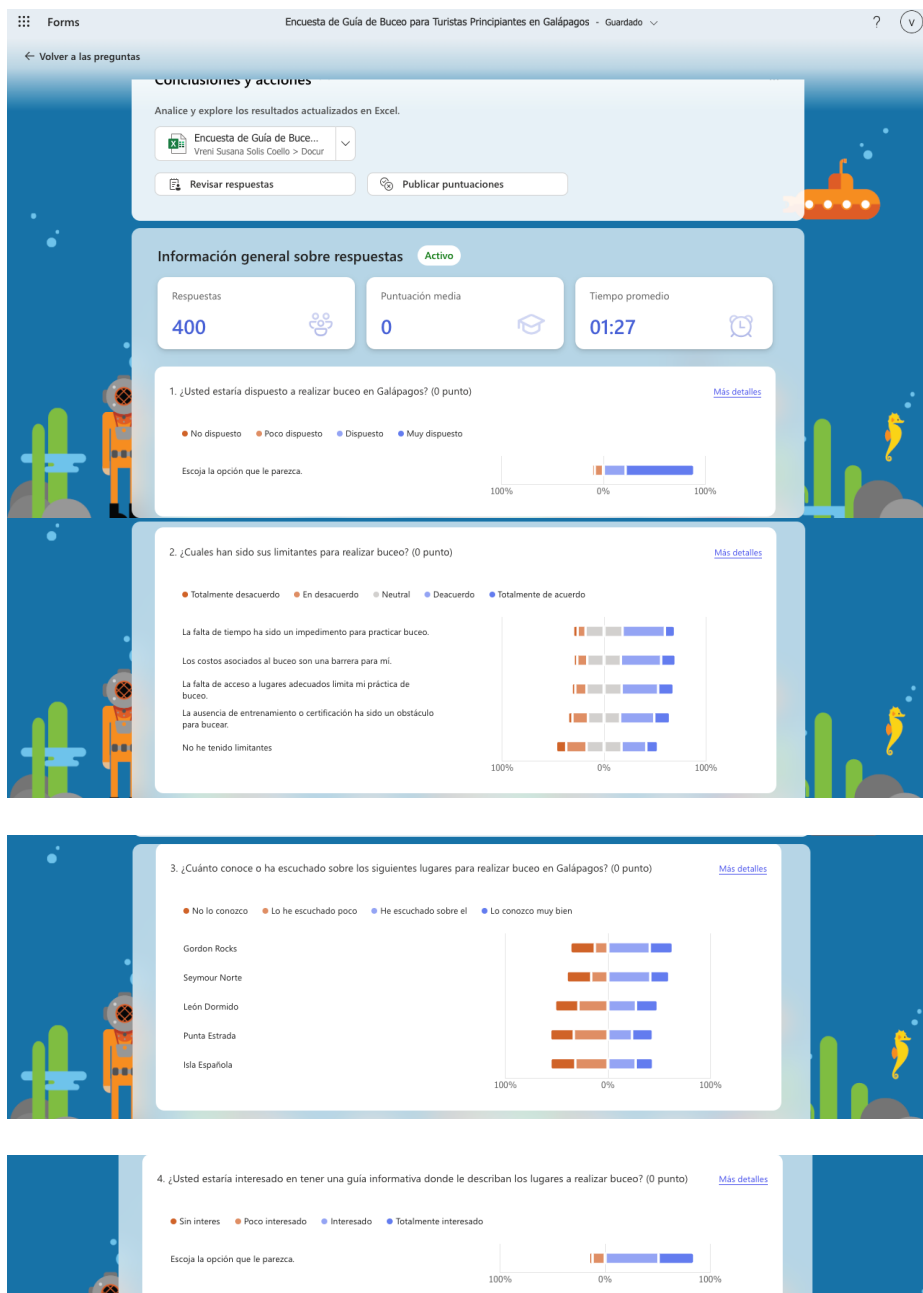
La guía podría incluir advertencias sobre los peligros potenciales del entorno, como corrientes fuertes o especies marinas que deben evitarse. Proporcionar recomendaciones sobre cómo actuar en situaciones de emergencia también podría mejorar la seguridad general de los visitantes.

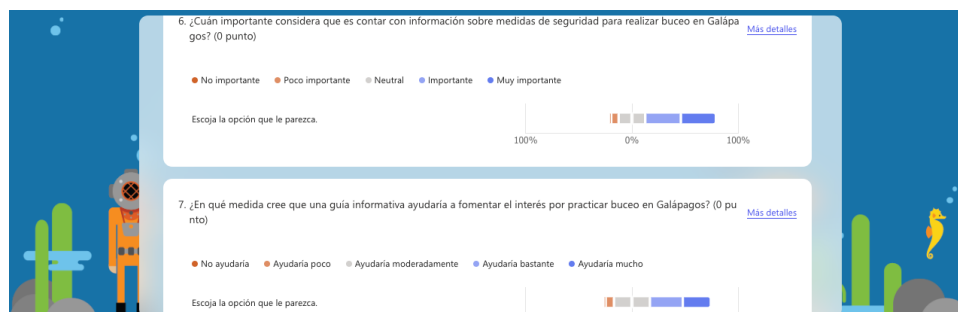
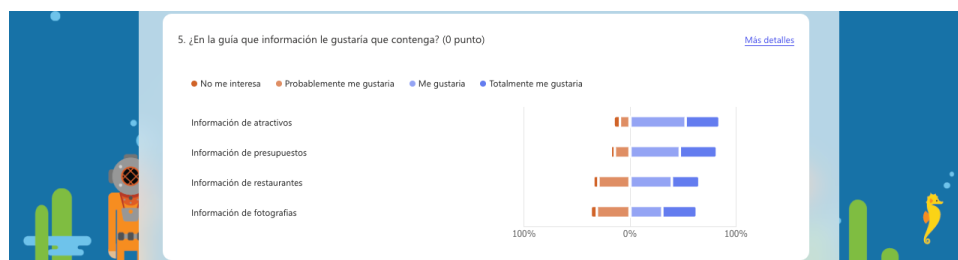
¿Qué tan relevante es para usted tener una guía con información sobre conservación marina, tomando en cuenta que es una de las reservas más llamativas a nivel mundial?

Es de gran relevancia. La información sobre conservación sensibiliza a los visitantes acerca de la importancia de mantener intactos los ecosistemas marinos. Una guía con esta

información puede motivar a los visitantes a adoptar prácticas responsables, lo que contribuye a la sostenibilidad de la reserva.

Encuestas





Nota. Diferencia entre referencias y bibliografía: en la lista de referencias, el autor incluye solo aquellas fuentes que utilizó de forma explícita en su trabajo, mientras que en la bibliografía puede integrar también obras que sirvieron de fundamento, pero que no se usaron en el desarrollo del escrito. En el Estilo APA se usa el sistema de referencias, por tanto, se espera que todos los autores citados sean referenciados y que todas las fuentes referenciadas sean citadas en el texto.

Apéndice A. Esquema del problema

Tabla 8
Esquema del problema

Causas →	Definición del Problema	← Consecuencias
• Inexistencia de publicidad del buceo Discovery. • Desconocimiento de requisitos para realizar la actividad. • Costos elevados para la práctica de buceo. • Desconocimiento a cerca del comportamiento de las especies marinas en las Galápagos ante la presencia del ser humano.	DESCONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS TURISTAS NACIONALES Y EXTRANJEROS SOBRE LA ACTIVIDAD DE BUCEO.	• Escaza actividad turística por parte de los visitantes. • Escasas oportunidades de empleo para instructores profesionales • Limitada accesibilidad para turistas nacionales. • Miedo en desarrollo de la actividad.
	Indicadores ↑ • Disminución de afluencia de Turistas Buzos en Galápagos. • Abandono de los Instructores de buceo. • Migración. • Altos costos operativos Para las empresas de Buceo. • Economía	

Nota. Definición del problema, análisis realizado por el autor

Nota. Un apéndice tiende a estar más estrechamente conectado al cuerpo principal del documento. Por lo general es realizado por el autor del trabajo.

Anexo A. Taxonomía de Bloom

Figura 19

Taxonomía *del Bloom*

Procesos cognitivos de orden inferior				Procesos cognitivos de orden superior							
RECORDAR		COMPRENDER		APLICAR		ANALIZAR		EVALUAR		CREAR	
Recordar hechos/datos sin necesidad de entender. Se muestra material aprendido previamente mediante el recuerdo de términos, conceptos básicos y respuestas.		Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto. Se demuestra comprensión básica de hechos e ideas.		Usar en una nueva situación. Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas previamente adquiridas en una manera diferente.		Examinar en detalle. Examinar y descomponer la información en partes identificando los motivos o causas; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen las generalizaciones.		Justificar. Presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información, la validez de ideas o la calidad de un trabajo basándose en una serie de criterios.		Cambiar o crear algo nuevo. Recopilar información de una manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.	
PALABRAS CLAVE:		PALABRAS CLAVE:		PALABRAS CLAVE:		PALABRAS CLAVE:		PALABRAS CLAVE:		PALABRAS CLAVE:	
Elegir observar mostrar Copiar omitir deletrear Definir rastrear afirmar Decir cuándo duplicar Citar repetir qué Leer relacionar nombrar Quién listar repetir Recitar escribir localizar Cómo dónde Memorizar Por qué reconocer		Preguntar esquematizar Generalizar predecir Clasificar dar ejemplos Comparar relacionar Contrastar ilustrar Parafrasear demostrar Informar discutir Inferir revisar Interpretar mostrar Explicar resumir Expresar observar Traducir		Actuar emplear practicar Identificar seleccionar agrupar Calcular elegir resumir Entrevistar planear desarrollar Censurar transferir interpretar Usar demostrar categorizar Conectar dramatizar construir Planear manipular resolver Simular seleccionar unir Hacer uso organizar		Examinar priorizar encontrar Centrarse agrupar asumir Razonar destacar causa-efecto Inferencia separar aislar Comparar distinguir reorganizar Dividir motivar diferenciar Buscar similitudes descomponer Inspeccionar investigar Simplificar categorizar Preguntar ordenar Elegir poner a prueba Establecer observar Encuestar		Medir opinar argumentar Evaluar premiar testar Decidir debatir convencer Apoyar explicar seleccionar Defender comparar deducir Justificar percibir recomendar Crítico probar estimar Juzgar influir persuadir Valorar demostrar		Adaptar estimar planear Añadir experimentar testar Construir extender sustituir Cambiar formular reescribir Combinar <u>hipotetizar</u> suponer Componer innovar teorizar Compilar mejorar pensar Componer maximizar simplificar Crear minimizar proponer <u>Descubrir</u> modelar visualizar Diseñar modificar Desarrollar originar Elaborar transformar	
ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO
Describir Encontrar Identificar Listar Localizar Nombrar Reconocer Recuperar	Definición Hechos Etiquetado Listado Cuestionario Reproducción Test Cuaderno Fotocopia	Clasificar Comparar Ejemplificar Explicar Inferir Interpretar Parafrasear Resumir	Colección Ejemplos Explicación Etiquetado Listado Esquema Cuestionario Resumen Muestra y cuenta	Desempeñar Ejecutar Implementar Usar Emplear Realizar	Demostración Diario Ilustraciones Entrevista Interpretación Simulación Presentación Dibujo	Atribuir <u>Deconstruir</u> Integrar Organizar Esquematizar Estructurar	Reseña Gráfica Lista de control Base de datos Gráfico Informe Encuesta Hoja de cálculo	Atribuir Comprobar <u>Deconstruir</u> Integrar Organizar Esquematizar <u>Estructurar</u>	reseña gráfica base de datos informe hoja de cálculo encuesta	Construir Diseñar Trazar Idear Planificar Producir Hacer	anuncio película juego dibujar plan proyecto canción Historia Producto audiovisual
PREGUNTAS		PREGUNTAS		PREGUNTAS		PREGUNTAS		PREGUNTAS		PREGUNTAS	
¿Puedes enumerar...? ¿Puedes recordar...? ¿Puedes seleccionar...? ¿Cómo ocurrió...? ¿Cómo es...? ¿Cómo describirías...? ¿Cómo mostrarías...? ¿Qué es...? ¿Cuál...? ¿Quién fue...? ¿Quiénes fueron los principales...? ¿Por qué...?		¿Puedes explicar que está ocurriendo...? ¿Cómo clasificarías...? ¿Cómo compararías/contrastarías...? ¿Cómo podrías parafrasear el significado de...? ¿Cómo resumirías...? ¿Qué puedes decir sobre...? ¿Cuál es la mejor respuesta...? ¿Qué afirmaciones apoyan...? ¿Podrías afirmar o interpretar en tus propias palabras...?		¿Cómo usarías...? ¿Qué ejemplos sobre....puedes encontrar? ¿Cómo organizarías... para presentar...? ¿Cómo aplicarías lo que has aprendido para desarrollar...? ¿Qué enfoque usarías para...? ¿Qué aspectos seleccionarías para mostrar...? ¿Qué preguntas harías en una entrevista a...?		¿Cuáles son las partes o rasgos de...? ¿En qué aspectos está...? ¿Relacionado/a con...? ¿Por qué opinas que...? ¿Qué motivo hay para...? ¿Puedes hacer un listado de las partes...? ¿Qué ideas justifican...? ¿Qué conclusiones extraes de...? ¿Qué evidencias de... encuentras? ¿Puedes distinguir entre...? ¿Cuál es la relación entre...? ¿Cuál es la función de...?		¿Estás de acuerdo con...? ¿Cuál es tu opinión sobre...? ¿Cómo comprobarías...? ¿Sería mejor si...? ¿Por qué ese personaje...? ¿Cómo valorarías...? ¿Cómo determinarías...? ¿Cómo <u>priorizarías</u> ...? ¿Qué información podrías para apoyar tu punto de vista? ¿Cómo justificarías...? ¿Qué datos te llevaron a esa conclusión? ¿Qué seleccionarías para...? ¿Qué elección hubieras tomado si...?		¿Qué cambios harías para...? ¿Cómo mejorarías...? ¿Qué pasaría si...? ¿Podrías proponer una alternativa? ¿Puedes elaborar....basándote en...? ¿De qué forma evaluarías...? ¿Podrías formular una teoría alternativa? ¿Qué harías para maximizar/minimizar...? ¿Cómo pondrías a prueba...? ¿Podrías construir un modelo que cambie...? ¿Se te ocurre un modo original para...? ¿Cómo cambiarías el guión/plan para...? ¿Cómo adaptarías... para...?	

Nota. Se añade la taxonomía de Bloom, como fuente de consulta para la redacción de los verbos en los objetivos del proyecto. Fuente. (Consejería de educación, universidades, cultura y deporte, 2023)

Nota. Un anexo puede estar solo. Si se adjuntan documentos adicionales al final del trabajo de investigación. Proporciona información importante incluso fuera del contexto del trabajo.

Informe de sistema anti plagio

(Reporte desde Turnitin con porcentaje de similitud)

Validación de instrumentos

(Ficha de validación para experto “NO el tutor de tesis”)

Objetivo del instrumento:

Revisión

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	OBSERVACIONES: COLOCAR SI O NO Y EL ARGUMENTO DE SU REVISIÓN
¿El instrumento cuenta con encabezado institucional?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
¿El instrumento tiene escrito el objetivo que persigue el instrumento?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
¿El instrumento tiene las instrucciones claras para su aplicación?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
¿El formato de preguntas es correcto en su orden y numeración?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
¿Las preguntas están formuladas con lenguaje sencillo y entendible?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
¿Las preguntas formuladas son?	Comprensibles ☐ Cuasi comprensibles ☐ Confusas ☐ Incomprensibles ☐ Argumento:
¿El tipo de preguntas (cerradas, abiertas o mixtas) permitirán que las respuestas respondan al tema propuesto?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
¿El número de preguntas planteadas son suficientes para obtener información que denote las estadísticas?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
¿El tiempo establecido para la aplicación del instrumento es suficiente para su complejidad?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
¿El público seleccionado es adecuado para el instrumento que se pretende aplicar?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
¿El instrumento está listo para ser aplicado?	SI ☐ NO ☐ Argumento:
Señale los aspectos positivos del instrumento	
Emita las recomendaciones necesarias para mejorar el instrumento en caso de ser necesario.	

Docente revisor

Nombres y apellidos

COMISIÓN DE TITULACIÓN ESPECIAL

INFORME FINAL DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA

INFORMACIÓN COMISIÓN DE TITULACIÓN

Fecha recepción del trabajo de graduación: 12 de octubre de 2024
Nombre del Director / Lector asignado: Msc. Luis Humberto Ludeña Villacis
Nombre del estudiante: Vreni Susana Solis Coello
Carrera: Guía Nacional de Turismo

TEMA DE TRABAJO DE INVESTIGACION:
“Diseño de una guía informativa para turistas principiantes interesados en realizar la actividad de buceo en Galápagos”

DIRECTOR:	X	LECTOR:	
------------------	----------	----------------	--

En su evaluación además de sus lineamientos, considere los criterios de evaluación que se presentan a continuación, se le recomienda calificar de acuerdo a los siguientes parámetros:

No	I. Estructura del trabajo de graduación (3)		Calificación
	Ítem		
1	Relación y coherencia entre el título, planteamiento del problema, objetivos	(0.50)	0.50
2	Cumplimiento de las normas APA (estructura)	(0.50)	0.50
3	El trabajo de graduación deja claro: Antecedentes, que ayuden al lector a comprender y evaluar los resultados presentados.	(0.25)	0.25
	La secuencia lógica de contenidos.	(0.25)	0.25
4	Notas, figuras y tablas pertinentes y que aporten en la claridad del texto	(0.50)	0.50
5	Uso correcto de la redacción, el estilo, la ortografía y puntuación	(0.50)	0.40
6	Citas, fuentes y bibliografía citadas, realizadas adecuadamente, apegándose a las normas APA	(0.50)	0.50
	SUBTOTAL		2.90

COMISIÓN DE TITULACIÓN ESPECIAL

No.	II. Área temática (5)	Calificación	
	Ítem		
7	Cumplimiento de objetivos	(1,00)	1,00
8	Consistencia del Marco Teórico	(1,00)	0,90
	Conclusiones y recomendaciones coherentes con el propósito de la investigación y/o trabajo de titulación	(1,00)	0,80
9	Aplicabilidad del producto final	(1,00)	1,00
10	La investigación refleja relevancia social	(1,00)	0,90
	SUBTOTAL		4,60

N.	III. Metodología (2)	Calificación	
	Ítem		
11	Metodología de investigación adecuada al tema propuesto	(0.75)	0.75
12	Aplicación adecuada de instrumentos de recolección de datos	(0.75)	0.75
13	Procesamiento y análisis de resultados obtenidos	(0.50)	0.50
	SUBTOTAL		2,10

IV. Pre defensa (solo para Directores)		
Ítem	SI	NO
Diapositivas presentadas de manera correcta y guardando las normativas establecidas para la elaboración de las mismas	x	
Explicación adecuada del planteamiento del problema que orienta la investigación y guarda coherencia con la propuesta o estudio a realizar.	x	
Evidencia conocimiento profundo y suficiente del tema	x	
Explicación clara, breve, eficaz y concreta del tema a plantear	x	

V. Decisión		
Calificación	Números	Letras
	9,50	Nueve coma Cincuenta

Msc. Luis Ludeña

LUIS HUMBERTO
LUDENA
VILLACIS
Firmado digitalmente por
LUIS HUMBERTO LUDENA
VILLACIS
Fecha: 2025.02.20 13:24:09
+05'00'

Nombre del Docente Designado

Firma del Docente Designado

Fecha de entrega a la Comisión: _____

Recibido por: _____